



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
COLEGIUL PARTICULAR „VASILE GOLDIȘ” ARAD
C.F. 29602616, ARAD, str. Feleacului, nr. 1, tel. /fax.0040/257/256394
E-Mail: cpvgarad@yahoo.com, www.cpvg.ro

Nr.697/25.09.2019

*Dezbătut și aprobat în Consiliul Profesorat din data de 25.09.2019
Avizat în Consiliul de Administrație din 25.09.2019*

Plan managerial

2019-2020

*Director,
Prof.ec. Tărniceriu Claudia*

I. Filozofia educațională

A. Context

Educația și instruirea au apărut odată cu apariția omului, familiei, societății, statului. De la o treaptă de dezvoltare a societății la alta, procesul educational și instructiv se perfecționează, se aduce în conformitate cu etapele respective de dezvoltare ale societății și necesitățile ei. În general, procesul educațional și instructiv a parcurs o cale lungă, dificilă și glorioasă. Fiecare civilizație, fiecare țară, popor au particularitățile sale, specificul sau de educație și instruire. Un rol important în dezvoltarea procesului instructiv și educational a aparținut instituțiilor învățământului.

România are de urmat pași concreți în asigurarea:

- Creșterii economice inteligente (consolidarea cunoașterii, inovației, educației, societate digitală);
- Creșterii economice durabile (creșterea eficienței în producție și a competitivității);
- Creșterii economice incluzive (participarea sporită pe piețele muncii, dobândirea de noi abilități profesionale și diminuarea sărăciei);

Educația, prin sistemul de învățământ preuniversitar, contribuie decisiv la aceste obiective.

La nivel european, sunt stabilite ținte concrete în domenii precum: investiția în cercetare și dezvoltare, reducerea sărăciei, creșterea ocupării, domenii legate de performanța sistemului educațional. În educație au fost agreate două ținte:

- Reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii sub 10%
- Creșterea cu 40% a procentului de absolvenți de studii universitare din totalul populației în vârstă de 30-34 ani

Pentru a măsura progresele, fiecare stat membru și-a stabilit obiective naționale, iar țara noastră și-a asumat pentru anul 2020:

- Reducerea ratei de părăsire a școlii la 11,3% cu ținte intermediare 14,8% în 2014 și 13,8% în 2017;
- Creșterea procentului de absolvenți de studii universitare din totalul populației în vârstă de 30-34 de ani la 26,74% (ținte intermediare 20,25% în 2014 și 22,70% în 2017).

B. Viziunea managerială

Schimbările care au loc în societatea contemporană – nivelul înalt al dezvoltării tehnice și științifice, tendința de globalizare, aplatizarea ierarhiilor organizaționale, cerința de servicii de foarte bună calitate – toate acestea impun și schimbarea școlii, a rolului ei. În noile circumstanțe calitatea în educație a fost denumită drept un proces de continuă îmbunătățire a sistemului educațional pentru a asigura atingerea stării optime în dezvoltarea personală, socială, fizică și intelectuală a fiecărui copil care va fi dat sub formă de produs societății.

Pornind de la aceste deziderate stabilite de documentele educaționale în vigoare, în anul școlar 2019-2020 școala noastră va avea în vedere, în continuare, concertarea eforturilor pentru ca elevii să dobândească o pregătire generală bună, cunoștințe aprofundate în domeniile legate de

viitoarea carieră, competențe necesare inserției sociale și deprinderi de muncă intelectuală pentru a putea învăța pe tot parcursul vieții.

Toate cadrele didactice au obligația morală și profesională să își organizeze lecțiile și activitățile extrașcolare în așa fel încât să formeze elevi care să fie în stare: să-și cunoască propria valoare, să încerce să se autodepășească; să gândească independent, să-și rezolve singuri problemele, să-și planifice sarcini și să le îndeplinească, să învețe să se protejeze singuri, să comunice în mod eficient cu ceilalți. Desigur, pentru a putea să formeze aceste competențe elevilor, toate cadrele didactice din Colegiul Particular „Vasile Goldis” trebuie să facă dovada prin activitatea de zi cu zi că le au ei înșiși.

C. Viziunea și misiunea școlii

Viziunea școlii

Motto; „Școala cea bună nu este aceea care dă învățătură multă, ci mai vârtos aceea care zidește caractere, răspândește morală și plantează idealuri”.

Misiunea școlii

Misiunea școlii noastre este formarea absolventului capabil să se adapteze exigențelor în schimbare ale pieței, absolvent cu spirit de creativitate, bine pregătit profesional în domeniul serviciilor.

Școala noastră va fi locul unde fiecare elev își atinge maximum de capacități intelectuale, morale, civice și de lucru în echipă pentru a se integra în mediul social concurențial.

Misiunea Colegiului Particular „Vasile Goldis” Arad este aceea de a asigura un viitor european elevilor săi și șanse egale de afirmare, precum și de a se implica activ în viața comunității căreia îi aparține, prin promovarea valorilor și îmbunătățirea continuă a calității actului instructiv-educativ și realizarea unui parteneriat activ școală – elevi – părinți - comunitate locală, raportându-se permanent la standardele, valorile și practicile din Uniunea Europeană.

Școala noastră oferă șanse egale elevilor pentru dezvoltarea culturii generale și a competențelor profesionale din domeniul servicii, asigurând însușirea limbajelor necesare integrării sociale și comunitare prin: comunicare estetică, cunoașterea limbilor străine, utilizarea calculatorului, dobândirea competențelor antreprenoriale și de comportament ale cetățeanului european.

De asemenea, Colegiul Particular „Vasile Goldis” Arad asigură continuarea învățării de-a lungul întregii vieți, pentru adaptarea la schimbările tehnologice specifice economiei bazate pe dezvoltare.

Școala își va atinge scopul ținând cont de interesele comune ale elevilor, părinților, profesorilor și a comunității locale.

Odată definită misiunea școlii, este foarte important ca în continuare să se realizeze asimilarea ei de către profesori, elevi și alți parteneri sociali cu scopul impunerii noastre pe o piață competitivă a forței de muncă. Cu alte cuvinte, ne dorim a fi o alternativă pentru tânărul care printr-o educație modernă, va deveni o personalitate, integrat total în societate.

În toate activitățile, școala promovează calitatea, dezvoltarea creativității, responsabilitatea, toleranța, performanța, egalitatea șanselor, dialogul și spiritul de echipă.

D. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

Analiza S.W.O.T.

<i>Puncte tari:</i>	<i>Puncte slabe:</i>
<ul style="list-style-type: none"> - interesul crescut al cadrelor didactice pentru propria dezvoltare profesională; - perfecționarea majorității cadrelor didactice prin stagii de formare, în specialitate, inițiere în utilizarea calculatorului; - circulația bună a informației și inexistența blocajelor în comunicarea oficială; - parteneriate viabile și eficiente; - școala are psiholog școlar; - preocupare constantă pentru promovarea imaginii școlii; - CDS-urile au fost stabilite în funcție de opțiunile elevilor; - marea majoritate a profesorilor sunt receptivi la nou; - toate sălile de curs sunt dotate cu mobilier modern, tablă SMART, video-proiector și laptopuri care permit un demers didactic modern. - Laboratoarele și cabinetul sunt dotate cu calculatoare conectate la internet. - Sala de sport este dotată cu echipamente sportive de ultimă generație; - existența unui climat socio-afectiv favorabil desfășurării actului educativ 	<ul style="list-style-type: none"> - realizarea claselor a IX-a cu efective relativ mici de elevi; - număr mic de elevi participanți și premianți la concursurile și olimpiadele școlare; - procent scăzut de promovabilitate la Bacalaureat; - insuficienta utilizare a materialelor și mijloacelor didactice acolo unde acestea deja există; - lipsa manualelor școlare la un număr mare de elevi de la liceu; - nivel scăzut al pregătirii inițiale a elevilor; - slaba implicare a părinților în calitate de parteneri educaționali ai școlii; - interesul scăzut al cadrelor didactice pentru antrenarea în proiecte și programe;
<i>Oportunități:</i>	<i>Amenințări:</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Parteneriat cu comunitatea locală (primărie, părinți jandarmeria, DSP etc) - Interesul firmelor de a-și recruta și forma în perspectivă personal specializat - Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii (Primărie, ONG-uri, biserică, poliție, instituții culturale, Ordinul medicilor, DSP) - Cererea pe piața muncii a calificărilor școlarizate - creșterea calității parteneriatului social, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional; - creșterea interesului pentru învățământul sanitar, datorită cererii de asistenți medicali în Uniunea Europeană; - reforma sistemului sanitar cu punerea accentului pe îngrijiri primare în ambulator necesită număr crescut de cadre medicale -Organizarea de târguri și expoziții pentru prezentarea ofertei educaționale și promovarea imaginii școlii 	<ul style="list-style-type: none"> - situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii elevi; - nivel socio-economic scăzut și instabilitatea socială a populației județului face dificilă continuitatea plății taxelor.; - insuficientă conștientizare a părinților elevilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii; - diminuarea efectivelor de elevi, ca urmare a indicelui scăzut de natalitate - scăderea ponderii unor domenii de activitate în zonă; - Repartizarea computerizată centrată pe performanțe școlare fără legătură cu aptitudinile elevilor - Finanțarea de baza doar pentru nivelul liceal

În cadrul analizei SWOT sunt subliniate

- punctele tari: aspecte, caracteristici, elemente cuantificabile care cresc beneficiile elevilor, ale personalului și ale părinților. Ele conduc la performanțe și prestigiu.
- puncte slabe: aspecte unde școala noastră este deficitară (sau alte școli stau mai bine)
- oportunități: aspecte care bine valorificate pot conduce la menținerea, creșterea interesului comunității pentru Colegiul Particular „Vasile Goldis” Arad, precum și la îmbunătățirea activității în școala noastră
- amenințări: procese, tendințe care pot aduce daune de imagine, scăderea performanței și care necesită atenție pentru a fi neutralizate sau îndepărtate.

II. Priorități Strategice

Diagnoza activității pe anul școlar 2018 - 2019 a condus la identificarea priorităților strategice pentru anul școlar în curs, priorități ce se identifică cu cele ale Planului de Acțiune a Școlii pe următorii ani:

PRIORITATEA 1: Monitorizarea sistemului de management al calității

Obiectiv 1: Optimizarea procesului de implementare a documentului PLAI

Ținta 1: Implementarea măsurilor PAS/PLAI

Obiectiv 2: Îmbunătățirea calității activității instructiv-educative și manageriale din școală

Ținta 1: Implementarea manualului calității pentru realizarea unui sistem de management al calității în unitatea școlară care este revizuit anual sau ori de câte ori este nevoie.

Ținta 2: Servicii de calitate oferite de școală pentru crearea unei culturi organizaționale a calității

Obiectiv 3: Extinderea învățării informatizate Adaptarea procesului didactic la noile cerințe de comunicare și informare

Ținta 1: Generalizarea utilizării calculatorului în cadrul procesului didactic

PRIORITATEA 2: Corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii

Obiectiv 1: Corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii

Ținta 1: Constituirea bazei de date la nivelul școlii privitoare la cuprinderea absolvenților

Ținta 2: Îmbunătățirea calității instruirii practice a elevilor

Ținta 3: Analiza gradului de corelare a ofertei școlii cu recomandările din PLAI, PRAI

PRIORITATEA 3: Perfecționarea activității didactice, promovarea învățării centrate pe elev

Obiectiv 1: Dezvoltarea resurselor umane prin cuprinderea în sistemul de formare continuă

Ținta 1: Asigurarea accesului la cursuri de formare pentru resursele umane

Obiectiv 2: Proiectarea, organizarea și monitorizarea demersului didactic în acord cu cerințele actuale ale reformei învățământului, stimulând participarea activă și implicarea afectivă a elevului în procesul de învățământ

Ținta 1: Formarea unei atitudini deschise în relațiile profesor- elev pentru crearea unui climat favorabil obținerii performanțelor

PRIORITATEA 4: Inserția socio-profesională a tinerilor absolvenți

Obiectiv 1: Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare pentru carieră a elevilor în scopul conștientizării valorii personale pe piața forței de muncă și dezvoltarea capacității de integrare activă în grupuri sociale diferite (familie, mediu profesional, prieteni) și îmbunătățirea competențelor în domeniul consilierii și orientării profesionale

Ținta 1: Toți elevii școlii vor beneficia de servicii de consiliere și orientare pentru carieră

Ținta 2: Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice, de a oferi servicii de consiliere și orientare

Obiectiv 2: Dezvoltarea capacității de adaptare la schimbările sociale și de pe piața muncii din perspectiva integrării UE și al reformei educaționale

Ținta 1: Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și la nevoile elevilor

Obiectiv 3: Asigurarea calității pregătirii profesionale în vederea creșterii șanselor de integrare profesională și a dezvoltării capacităților de învățare permanentă

Ținta 1: Creșterea gradului de inserție a absolvenților cu minim 10% în 2020 față de 2019. Proiectarea, organizarea și monitorizarea instruirii practice în acord cu standardele de pregătire în domeniu și cu cerințele actuale ale vieții și eticii profesionale

PRIORITATEA 5: Integrarea elevilor cu nevoi speciale în fluxul educațional și eliminarea tendințelor de abandon școlar; Sprijinirea elevilor cu rezultate deosebite

Obiectiv 1: Creșterea accesului la educație pentru grupurile vulnerabile și combaterea excluziunii sociale

Ținta 1: Asigurarea egalizării de șanse pentru dezvoltarea personală și profesională a tuturor elevilor

Obiectiv 2: Reducerea situațiilor de abandon școlar și acordarea unui sprijin constant din partea cadrelor didactice, elevilor cu probleme deosebite pentru integrarea rapidă în colectiv

Ținta 1: Reducerea anuală a ratei de abandon școlar cu minim 10%.

PRIORITATEA 6: Dezvoltarea infrastructurii și dotarea cu echipamente specifice, în concordanță cu standardele europene

Obiectiv 1: Modernizarea infrastructurii și dotarea laboratoarelor cu echipamente performante pentru asigurarea unei pregătiri teoretice și practice de calitate și pentru creșterea siguranței în școală

Ținta 1: Asigurarea condițiilor materiale optime pentru realizarea activităților instructiv-educative

Obiective strategice și operaționale

I. Obiectiv strategic: Îmbunătățirea calității activității instructiv-educative și manageriale din școală

Obiectiv operațional I.1: Realizarea condițiilor corespunzătoare pentru începerea anului școlar

Activități (acțiuni)	Resurse	Echipe responsabilă	Termen
1. măsuri operative pentru deschiderea noului an școlar	Res.școlii	președintele CA director	04.09.2019
2. încadrarea personalului didactic pe baza planurilor cadru aflate în vigoare în anul școlar 2019 -2020	Res.școlii	director	04.09.2019
3. întocmirea orarului conform criteriilor psihopedagogice	Res.școlii	Marincaș Camelia Torz Ovidiu Jinar Lucia	04.09.2019
4. numirea diriginților și a resp. de catedră, comisii metodice	Res.școlii	președintele CA director	04.09.2019
5. constituirea comisiilor din cadrul Colegiului Particular Vasile Goldis Arad	Res.școlii	președintele CA director	04.09.2019
6. întocmirea corespunzătoare a graficului de instruire practică pentru clasele IX-XII nivel liceal și pentru nivelul postliceal	Res.școlii	Iga Elena Rista Mariana Gafencu Rodica	04.09.2019 31.10.2019
7. planificarea activităților Consiliului profesoral	Res.școlii	director	04.09.2019
8. întocmire/actualizare Fișă post pers.didactic, didactic auxiliar și nedidactic	Res.școlii	director	04.09.2019
9. elaborarea plan managerial director/ consilier educativ	Res.școlii	director Consilier educativ	04.09.2019
10. planificarea activităților Consiliului de administrație	Res.școlii	președintele CA director	09.09.2019
11. actualizare ROI/RI	Res.școlii	Consiliu profesoral	31.10.2019
12. actualizare PAS și Plan operațional 2019-2020	Res.școlii	Comisie actualizare PAS	31.10.2019

Obiectiv operațional I.2: Generalizarea utilizării metodelor activ-participative în procesul de predare-învățare

Activități (acțiuni)	Resurse	Echipe responsabilă	Termen
1. creșterea nivelului de realizare a standardelor de calitate	Res.școlii	director resp. CEAC	Permanent
2. generalizarea utilizării metodelor activ-participative în procesul de predare-învățare și evaluarea a elevilor	Res.școlii	director resp.com.metodice	Permanent
3.introducerea autoevaluării ca mecanism de asigurare a calității	Res.școlii	director resp. CEAC	Permanent
4. accesul tuturor elevilor la o educație de calitate și creșterea ratei de succes școlar	Res.școlii	director resp.com.metodice	Permanent
5. planificarea corectă și la timp a lucrărilor scrise semestriale	Res.școlii	director diriginții	Conf. calendar
6. îmbunătățirea activității de pregătire practică a elevilor	Res.școlii	director Iga Elena Rista Mariana	permanent
7. analiza Raportului anual C.E.A.C. Întărirea rolului C.E.A.C. în școală	Res.școlii	director resp. CEAC	permanent

8. evaluarea implementării procedurilor pentru asigurarea calității	Res.școlii	director Consiliul de admin. Comisie CEAC	semestrial
9. elaborarea și analiza rapoartelor comisiilor	Res.școlii	director Resp.Com.CEAC	periodic
10. monitorizarea realizării Planului managerial și aplicarea corecțiilor necesare	Res.școlii	președintele CA director	permanent
11. emiterea deciziilor și a notelor de serviciu care vizează realizarea politicii educaționale	Res.școlii	director	permanent
12. realizarea de portofolii de nivel interdisciplinar	Res.școlii	Com. curriculum resp.com.metodice	permanent

Obiectiv operațional I.3: Evaluarea cu scop de orientare și optimizare a învățării.
Îmbunătățirea competențelor de lectură

Activități (acțiuni)	Resurse	Echipa responsabilă	Termen
1.Scopul evaluării este acela de a orienta și de a optimiza învățarea	Coli, xerox. Toner	Cadrele didactice	Periodic
2.Centrarea evaluării pe competențe oferind astfel feedback real	Coli, xerox. Toner	Cadre didactice	Periodic
3.Organizarea evaluărilor inițiale	Coli, xerox,	Cadre didactice	04.10.2019
4.Analizarea rezultatelor la nivelul catedrelor și comisiilor metodice și stabilirea planului de acțiune pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare	Testele elevilor	Resp.com.metodice	Cf.grafic
5.Organizarea testărilor finale în ultimele săptămâni ale semestrului și analiza rezultatelor	Coli, xerox, toner	Cadre didactice	Semestrial
6. Organizarea de activități extracurriculare care contribuie la dezvoltarea competențelor de lectură	Res.școlii	Diriginți Elevi	Semestrial Cf.grafic

Obiectiv operațional I.4: Monitorizarea activității educative

Activități (acțiuni)	Resurse	Echipa responsabilă	Termen
1. Prelucrarea Ordinului MECI nr. 5132 - 10.09.2009 privind activitatea de dirigenție	Res.școlii	director consilier educativ diriginții	09.09.2019
2. Stabilirea tematicii orelor de dirigenție	Res.școlii	diriginții	16.09.2019
3. Stabilirea calendarului activităților educative extracurriculare	Res.școlii	director consilier educativ diriginții	31.10.2019
4. Prevenirea și reducerea abandonului școlar și a absenteismului	Res.școlii	director consilier educativ diriginții	permanent
5. Asigurarea comunicării rapide, eficiente cu părinții elevilor, stabilirea orelor opționale	Res.școlii	director consilier educativ diriginții	permanent
6. Alegerea Comitetului de părinți/clase	Res.școlii	diriginții	09.09.2019 -23.09.2019
7. Organizarea Adunării generale a părinților elevilor - alegerea Consiliului Reprezentativ al Părinților (CRP)	Res.școlii	director consilier educativ	23.09.2019
8. Antrenarea C.R.P. în acțiuni ce vizează creșterea prestigiului școlii noastre	Res.școlii	președintele C.R.P.	permanent
9. Îmbunătățirea cooperării cu alți factori cu rol important în formarea personalității tinerilor	Res.școlii	director consilier educativ	permanent

10 Organizarea de evenimente (Halowen, Serbare de Crăciun, acțiuni de voluntariat, organizarea Târgului Județean al firmelor de exercițiu etc)	Res.școlii	președinte C.A. director consilier educativ resp. comisie act. sociale și voluntariat	Conf. calendar
--	------------	---	----------------

Obiectiv operațional I.5: Accentuarea funcției de reglare și control

Activități (acțiuni)	Resurse	Echipe responsabile	Termen
1. Verificarea planificărilor calendaristice și a proiectelor de tehnologie didactică	Res.școlii	director Resp.com.metodice	periodic
2. Verificarea ritmicității notării elevilor	Res.școlii	director consilier educativ resp. comisie	lunar
3. Asistențe la lecții (inclusiv la activitățile de instruire practică)	Res.școlii	director consilier educativ resp.CEAC resp.com.metodice	conform graficului
4. Controlul planificării și desfășurării lucrărilor scrise semestriale	Res.școlii	Comisie C.E.A.C. director	semestrial
5. Verificarea respectării de către profesori și agenții economici a „Contractelor de instruire practică”	Res.școlii	director resp. cu instruirea practică	permanent
6. Respectarea / aplicarea unitară a legislației școlare (inclusiv a prevederilor cuprinse în „Regulamentul de ordine interioară” și în „Regulamentul intern” al școlii)	Res.școlii	toți angajații școlii	permanent
7. Întărirea disciplinei în muncă, realizarea exemplară de către întregul personal al școlii a tuturor atribuțiilor de serviciu (în primul rând a celor din „Fișa postului”)	Res.școlii	toți angajații școlii	permanent
8. Semnarea condicii de prezență la zi	Res.școlii	toți angajații școlii	zilnic
9. Evaluarea implementării programelor comunitare și impactul lor asupra școlii	Res.școlii	director CA	semestrial
10. Monitorizarea activităților catedrelor /comisiilor	Res.școlii	director consilier educativ resp.arii curriculare	permanent

Obiectiv operațional I.6: Extinderea învățării informatizate -Generalizarea utilizării calculatorului în cadrul procesului didactic

Activități (acțiuni)	Resurse	Echipe responsabile	Termen
1. Extinderea utilizării calculatorului în procesul didactic		Director Resp.CEAC	permanent
2. Organizarea de activități extracurriculare în domeniul IT	Res.școlii proiecte	Marincaș Camelia	permanent
3. Utilizarea, în cadrul cabinetelor și laboratoarelor din școală, a calculatoarelor conectate la Internet și dotate cu softuri educaționale adecvate	Res.școlii	Resp.com.metodice	permanent

II. Obiectiv strategic: Corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii

Obiectiv operațional II.1 Adaptarea ofertei educaționale și de formare profesională a școlii la cerințele pieței muncii

Activități (acțiuni)	Resurse	Echipe responsabile	Termen
1. Elaborarea ofertei educaționale pentru anul școlar 2020 - 2021 adecvată cererii și în concordanță cu resursele școlii	Res.școlii	președinte C.A. director Resp.com.metodice	15.01.2020
2.Popularizarea prin mass-media a specializărilor Colegiului, a activităților / acțiunilor școlare și extracurriculare desfășurate de elevi și cadre didactice	Res.școlii	președinte C.A. director consilier educativ resp. promovare colegiu	permanent
3. Îmbunătățirea site-ului colegiului unde vor fi prezentate permanent noile informații	Res.școlii	președinte C.A. director resp. site	permanent
4. Prezentarea școlii, a laboratoarelor și cabinetelor, cu ocazia "Zilei Școlii"- "Ziua porților deschise"	Res.școlii	director consilier educativ resp.arii curriculare	03.05.2020
5. Amenajarea sugestivă și eficientă a standului rezervat Colegiului Particular Vasile Goldiș Arad, cu ocazia organizării "Târgului Educației"	Res.școlii	director consilier educativ Gafencu Rodica Rista Mariana	Cf.graficului ISJ
6. Editarea revistei "Preuniversitaria"	Res.școlii	președinte C.A. director consilier educativ resp. editare revistă	30.04.2020
7. Monitorizarea parcursului absolvenților în vederea adaptării ofertei educaționale	Res.școlii	director diriginti	permanent
8. Adaptarea CDS/CDL la cerințele beneficiarilor direcți – elevi, și indirect-comunitatea locală	Res.școlii	director Com. pentru curriculum	Martie 2020
9. Monitorizarea calității instruirii practice a elevilor	Res.școlii	Director Resp. cu practica	conform graficului de practică
10. Organizarea cel puțin a unei întâlniri anuale între elevi și oamenii de afaceri din zonă sau cadre medicale pentru prezentarea de noutăți în domeniul economic sau medical	Res.școlii	Director Resp. comisii metodice	Mai 2020
11. Analiza gradului de corelare a ofertei școlii cu recomandările PLAI și PRAI	Res.școlii	Director Consiliul de Administrație	Oct.2019

III. Obiectiv strategic: Perfecționarea activității didactice, promovarea învățării centrate pe elev

Obiectiv operațional III.1: Dezvoltarea resurselor umane prin cuprinderea în sistemul de formare continuă

Activități (acțiuni)	Resurse	Echipe responsabile	Termen
1.Actualizarea bazei de date referitoare la formarea și perfecționarea personalului	Res.școlii	resp. perfecționare	Oct.2019
2. Participarea tuturor cadrelor didactice la activități de formare continuă: la nivelul școlii, CCD Arad, DPPD din centrele universitare	Res.școlii	resp. perfecționare consilier educativ resp.com. metodice	conform graficului

3. Participarea la activități de formare pentru lucrul cu elevi cu nevoi speciale și pentru școli incluzive		resp. perfecționare	Iunie 2020
4. Participarea unor cadre didactice la cursuri de formare privind antreprenoriatul	proiecte	resp. perfecționare	Permanent
5. Analiza periodică, în Consiliul de administrație a activității unor comisii în scopul revitalizării lor	Res.școlii	președinte C.A. director	conform planificării
6. Creșterea dimensiunii europene a educației în Colegiul Particular Vasile Goldiș Arad	Res.școlii	director resp.com. metodice responsabil comisie proiecte- parteneriate	Permanent
7. Formarea cadrelor didactice prin proiecte comunitare (Leonardo, Comenius, Fonduri structurale, Grundtvig)	proiecte	director resp. comisie proiecte- parteneriate	Permanent

IV. Obiectiv strategic: Consilierea și orientarea în carieră a elevilor în scopul conștientizării valorii personale pe piața forței de muncă și dezvoltarea capacității de integrare activă în grupuri sociale diferite (familie, mediu profesional, prieteni)

Obiectiv IV.1. Diversificarea activităților de informare și consiliere pentru carieră a elevilor

Activități (acțiuni)	Resurse	Echipa responsabilă	Termen
1. Diversificarea activităților de informare și consiliere pentru carieră a elevilor prin cunoașterea ofertei și alternativelor de formare profesională	Res.școlii parteneriate cu agenți economici	diriginții	semestrial
2. Activități și acțiuni instructiv de consiliere și orientare profesională–în parteneriat cu UVVG	Res.școlii parteneriat cu UVVG	director diriginti ani terminali	conform planificării
3. Extinderea rețelei de orientare profesională prin organizarea unor seminarii cu părinții, organizarea evenimentului "Ziua porților deschise"	Res.școlii parteneriate cu agenți economici	director consilier educativ diriginții	semestrial

V. Obiectiv strategic Creșterea accesului la educație pentru grupurile vulnerabile și combaterea excluziunii sociale

Obiectiv operațional V.1: Asigurarea egalizării de șanse pentru dezvoltarea personală și profesională a elevilor

Activități (acțiuni)	Resurse	Echipa responsabilă	Termen
1.Extinderea rețelei de orientare profesională prin organizarea unor seminarii/întâlniri cu reprezentanți ai diversilor agenți economici și instituții	Res. școlii parteneriate cu agenți economici	director consilier educativ diriginții	semestrial
2. Asigurarea serviciilor medicale	Res. școlii parteneriate cu agenți economici	președinte C.A. director diriginții	Permanent
3. Asigurarea securității (pază, P.S.I.)	Res. școlii	președinte C.A. director diriginții resp.comisie SSM,PSI	Permanent
4. Lectii de consiliere pentru cunoașterea de către elevi a măsurilor de protecție socială destinate combaterii excluziunii sociale	Res. școlii	Diriginții consilier educativ psiholog scolar	Nov..2019

5. Asigurarea condițiilor de participare la procesul de învățământ și a persoanelor cu dizabilități și a altor grupuri sociale supuse riscului de marginalizare socială	Res. școlii	președinte C.A. director consilier educativ diriginții	Permanent
---	-------------	---	-----------

Obiectiv operațional V.2: Reducerea situațiilor de abandon școlar și acordarea unui sprijin constant din partea cadrelor didactice, elevilor cu probleme deosebite pentru integrarea rapidă în colectiv

Activități (acțiuni)	Resurse	Echipe responsabile	Termen
1. Monitorizarea absenteismului, prevenirea și reducerea acestuia	Res. școlii	Diriginții claselor	Lunar
2. Desfășurarea de lecții bine proiectate interesante și atrăgătoare pentru elevi	Baza didactico-materială	Toate cadrele didactice	Permanent
3. Inregistrarea în documentele școlare a absențelor elevilor, analizarea cauzelor acestora și informarea părinților, reprezentanților legali	Documente școlare	Toate cadrele didactice	Zilnic
4. Discuții formale și informale cu elevii privind importanța participării la cursuri		Toate cadrele didactice	Periodic

VI. Obiectiv strategic: Modernizarea infrastructurii și dotarea laboratoarelor cu echipamente performante pentru asigurarea unei pregătiri teoretice și practice de calitate și pentru creșterea siguranței în școală

Obiectiv operațional VI.1: Modernizarea bazei didactico-materiale a școlii

Activități (acțiuni)	Resurse	Echipe responsabile	Termen
1. stabilirea necesarului de dotări pentru domeniile prioritare ale școlii și pentru paza și siguranța elevilor în cadrul școlii	Res. școlii	Președinte CA Director	Oct.2019 Apr.2020

Obiectiv operațional VI.2: Activitatea financiar-contabilă și administrativ-gospodărească

Activități (acțiuni)	Resurse	Echipe responsabile	Termen
1. Cunoașterea și aplicarea în practică a legislației	Res. școlii	Director Resp. CEAC	permanent
2. Asigurarea școlii cu cataloage, carnete și legitimații de elev, registre matricole, imprimate specifice etc.	Res. școlii	Director Mehes Ina	09.09.2019
3. Realizarea dezinfecției și deratizării în toată școala + Respectarea normelor de siguranță, igienă și confort	Res. școlii	Președinte CA Director	06.09.2019
4. Repararea acoperișului imobilului	Res. școlii	Președinte CA Director	Sept-Oct
5. Reparații curente la majoritatea sălilor de clasă și a laboratoarelor școlii; Efectuarea curățeniei generale în școală	Res. școlii	Președinte CA Director	permanent
6. Efectuarea inventarierii patrimoniului școlii, la termenele stabilite	Res. școlii	Comisia de inventariere	31.12.2019
7. Sporirea exigenței față de ordinea, disciplina și curățenia din întreaga școală	Res. școlii	Președinte CA Director Consilier educativ Resp. CEAC prof./elevi de serviciu	permanent
8. Extinderea și modernizarea bazei didactico- materiale	Res. școlii	Președinte CA Director, Resp.CM Resp.CEAC	permanent