



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

COLEGIUL PARTICULAR "VASILE GOLDIȘ" ARAD

C.F. 29602616, ARAD, str. Feleacului, nr. 1, 310396, tel. /fax.0040/257/256394

E-Mail: cpvgarad@yahoo.com, www.cpvgr.ro

Nr. 694/25.09.2019

Analizat în ședința Consiliului Profesoral din data de 25.09.2019

Avizat în ședința Consiliului de Administrație din data de 25.09.2019

RAPORT

**privind starea și calitatea învățământului
an școlar 2018-2019**

Director,
prof. Tărniceriu Claudia Marinela

Cuprins

I. Informații Generale	3
A. Date de identificare a școlii	3
B. Informații privind efectivele de elevi în anul școlar 2018/2019	3
C. Informații privind resursele umane	5
D. Informații privind spațiile școlare	8
E. Informații privind resursele materiale și financiare	8
II. Dimensiuni calitative ale procesului instructiv-educativ	9
III. Activitatea comisiilor metodice și a comisiilor de lucru permanente	13
IV. Parteneriat educațional	50
V. Analiza instituțională	51

I. Informații Generale

A. Date de identificare a școlii

Colegiul Particular ”Vasile Goldiș” a luat ființă în baza Ordinelor MECTS nr.3365 din 29.02.2012 și 4805 din 20.07.2012 prin care s-a aprobat comasarea Liceului Particular nr.1 Arad cu Școala Postliceală ”Vasile Goldiș” Arad.

Colegiul Particular ”Vasile Goldiș” Arad este o unitate de învățământ preuniversitar particular, nonprofit, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ, liber, deschis și autonom, atât din punct de vedere organizatoric, cât și economico-financiar, având drept fundament proprietatea privată, garantată de Constituția României.

Colegiul Particular ”Vasile Goldiș” Arad este organizat și funcționează în conformitate cu prevederile Constituției României, în baza legislației generale și speciale, a actelor normative elaborate de Ministerul Educației Cercetării Tineretului și Sportului, a Legii nr.1/2011 – Legea Educației Naționale, a Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (Ordinul M.Ed.C. nr. 5079/ 31.08.2016).

Obiectivul principal al Colegiului Particular ”Vasile Goldiș” Arad este desfășurarea unui program educațional care să creeze specialiști capabili să răspundă mobilității continue de pe piața muncii din România și care să se integreze ușor în structurile profesionale din celelalte țări ale UE.

Învățământul liceal este organizat pentru filiera Teoretică, profilul Umanist, specializarea Filologie și pentru filiera Tehnologică, domeniul Economic, profil Servicii, iar învățământul postliceal este organizat pentru domeniul Sănătate și asistență pedagogică cu calificările Asistent Medical de Farmacie și Asistent Medical Generalist.

În anul școlar 2018-2019 finalizarea învățământului liceal s-a realizat pentru filiera teoretică, profilul umanist, specializarea Filologie, atât pentru cursurile de zi, cât și pentru frecvență redusă.

Pentru nivelul postliceal, finalizarea s-a realizat pentru domeniul Sănătate și asistență pedagogică, calificările Asistent medical de farmacie și Asistent medical generalist.

Oferta de pregătire profesională este adaptată la schimbările structurale marcate în principal de industria în proces de restructurare, în paralel cu creșterea ponderilor serviciilor, industriei alimentare și agriculturii. Calificările pentru care școala noastră oferă pregătire este în domenii în care acoperirea este insuficientă față de nevoile comunității.

B. Informații privind efectivele de elevi în timpul anului școlar 2018- 2019

Distribuția efectivelor de elevi din anul școlar 2018-2019, în funcție de filieră, profil / domeniu, specializare / calificare profesională se prezintă astfel:

COLEGIUL PARTICULAR „VASILE GOLDIȘ” ARAD
Raport general privind starea și calitatea învățământului 2018/2019

Nivel de învățământ		Număr de grupe/clase	Număr de copii /elevi:	Forma de învățământ	Limba de predare
Liceal (ciclul inferior), din care	cl. a IX-a	2	14	Zi	Română
	cl. a IX-a	1	17	Frecvență redusă	Română
	cl. a X-a	2	15	Zi	Română
	cl. a X-a	1	23	Frecvență redusă	Română
	Total	6	69		
Liceal (ciclul superior), din care	cl. a XI-a	1	14	Zi	Română
	cl. a XI-a	1	19	Frecvență redusă	Română
	cl. a XII-a	1	10	Zi	Română
	cl. a XII-a	1	26	Frecvență redusă	Română
	cl. a XIII-a	1	31	Frecvență redusă	Română
	Total	5	100		
Postliceal , din care	an I	3	74	Zi	Română
	an II	3	51	Zi	Română
	an III	3	46	Zi	Română
	Total	9	171		
TOTAL COLEGIU		20	340		

Nr. Crt	Nivel	Filieră	Profil / Domeniu	Denumire specializare / calificare profesională	Număr clase	Nr. elevi	
1.	Liceal	Tehnologică	Economic	Tehnician în act. economice	a-IX-a	1	4
		Teoretică	Umanist	Filologie	a-IX-a	2	27
		Tehnologică	Economic	Tehnician în act. economice	a X-a	1	6
		Teoretică	Umanist	Filologie	a X-a	2	32
		Teoretică	Umanist	Tehnician în act. economice	a XI-a	1	14
		Tehnologică	Servicii	Filologie	a XI-a	1	19
		Teoretică	Umanist	Filologie	a XII-a	2	36
		Teoretică	Umanist	Filologie	a XIII-a	1	31
			TOTAL		11	169	
2.	Postliceal	Sănătate și asistență pedagogică	Asistent medical farmacie	an I	1	12	
			Asistent medical farmacie	an II	1	16	
			Asistent medical farmacie	an III	1	13	
			Asistent medical generalist	an I	2	62	
			Asistent medical generalist	an II	2	35	
			Asistent medical generalist	an III	2	33	
			TOTAL		9	171	
TOTAL COLEGIU					20	340	

COLEGIUL PARTICULAR „VASILE GOLDIȘ” ARAD
Raport general privind starea și calitatea învățământului 2018/2019

C. Informații privind resursele umane

1. Personal didactic de conducere

Echipa managerială a fost formată din președintele Consiliului de Administrație și director, ambii fiind numiți de către Consiliul Director al Fundației Universitare “Vasile Goldiș” Arad.

2. Personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic, activități de perfecționare

În anul școlar 2018-2019, la nivelul colegiului a existat un număr de 25 norme didactice.

Personalul didactic este format din 33 cadre didactice: 11 cadre didactice titulare proprii, 1 titular al altei unități-completare normă și 21 cadre didactice asociate, care predau atât la nivelul liceal, cât și la nivelul postliceal. 1 profesor titular al scolii a avut contractul de muncă suspendat pentru concediu de creștere a copilului.

Colectivul profesoral este format din profesori, medici profesori, farmaciști și asistenți medicali-maiștri instructori. Toate cadrele didactice sunt calificate.

Personalul încadrat pe categorii de personal și grupe de vârstă 2018-2019

Nr rând	Posturi	Persoane încadrate	25-29 ani	30-34 ani	35-39 ani	40-44 ani	45-49 ani	50-54 ani	55-59 ani	Peste 60 ani
1.	Personal didactic	33	0	4	4	5	8	4	3	5
2.	din care cu funcții de conducere	1							1	
3.	Profesori	22		4	3	3	3	3	2	4
4.	Prof.instr.practică Maiștri instructori	11			1	2	5	1	1	1

Sursa: Secretariatul școlii

Pregătirea profesională a cadrelor didactice este următoarea:

- gradul I – 13 cadre didactice
- gradul II – 2 cadre didactice
- gradul definitivat – 3 cadre didactice
- debutanți – 15 cadre didactice

Raportul număr elevi / număr cadre didactice = 10 elevi/cadru didactic.

Raportul număr elevi / formațiune de studiu = 17 elevi/formațiune de studiu.

Personal didactic auxiliar a cuprins 9 persoane:

- 2 secretare - 8 ore/zi, respectiv 4 ore/zi
- 1 contabil șef -2 ore/luna
- 1 contabil - 2 ore/zi
- 1 referent resurse umane -2 ore/zi
- 1 referent salarizare -2 ore/zi
- 1 economist – 2 ore/zi
- 1 jurist -5 ore/luna
- 1 casier -2 ore/zi

Personal nedidactic a fost format din 2 persoane, îngrijitor curățenie și portar.

Atât personalul didactic auxiliar, cât și cel nedidactic este calificat, flexibil și competent.

Fișele postului s-au realizat în baza ghidului metodologic, extinderile de sarcini au respectat legislația în vigoare.

Personalul didactic este evaluat periodic, conform Ordinului MECTS nr.6143/2011 și Ordinului MEN nr.3597/18.06.2014, folosind fișele de evaluare, asistențele la ore și activități,

COLEGIUL PARTICULAR „VASILE GOLDIȘ” ARAD
Raport general privind starea și calitatea învățământului 2018/2019

măsurând competența, inițiativa și implicarea în activitățile cuprinse în Fișa postului și în activitățile care se derulează în școală.

Deoarece școala funcționează ca un mediu de învățare deschis, cadrele didactice colaborează cu membrii comunității locale, cu profesorii din alte instituții de învățământ, cu farmaciști, medici și asistente medicale din unitățile sanitare cu care școala are încheiate parteneriate.

Personalul didactic al școlii, preocupat de asigurarea calității procesului de învățare-predare, urmează cursuri de formare continuă și de perfecționare organizate de instituții de învățământ superior, Casa Corpului Didactic și alți furnizori de pregătire continuă și cursuri de formare medicală.

Cadrele didactice se formează continuu pe mai multe planuri:

- Propria formare continuă prin activități metodice și psihopedagogice, realizate la nivelul comisiilor metodice, al cercurilor pedagogice, al consfătuirilor de specialitate sau prin sesiuni de comunicări științifice.
- Formare continuă prin cursuri organizate de Casa Corpului Didactic în colaborare cu Inspectoratul Școlar al Județului Arad, universități.
- Cursuri postuniversitare, masterate.
- Schimburi de experiență - colaborări cu școli din țară sau străinătate în cadrul unor activități / proiecte / programe comunitare.
- Participarea la cursuri de formare și perfecționare
 - program de formare acreditat - *Curriculum centrat pe competențe* – 11 profesori
 - Program *Anticorupția și managementul educațional* – 2 profesori
 - Curs “*Utilizarea TIC în biblioteca școlară*” – 1 secretar
 - Curs *Formator* -10 profesori
 - Curs “*Prevenirea discriminării în integrarea școlară a copiilor cu tulburări din spectrul autist, cu focus pe comunitățile roma*”
 - Curs de instruire “*Mediere și negociere în sistemul sanitar*”
- „Curriculum centrat pe competențe”.-25 credite – 17 profesori
- „Management și mediere”- 25 credite - 7 profesori
- Dezvoltare instituțională prin programul ERASMUS+ - 5 profesori
- Formarea continuă a profesorilor de matematica în societatea cunoașterii 50 credite – 2 profesori
- POSDRU - Cadrul didactic - un profesionist în sistemul de învățământ 25 credite –2 profesori
- Explorarea dreptului umanitar - 1 profesor
- „Abilități în utilizarea programelor de Consilier și Orientare” – 2 profesori
- Curs de formare formatori UPU SMURD TG. Mures – 1 profesor
- Program de perfecționare –Comunicare- 2 profesori
- Program de formare – perfecționare în competențe informatice POSDRU/81/3.2/S/57946 – 3 profesori
- Curs de instruire – Mediere și negociere în sistemul sanitar
- Curs - Tehnici moderne de laborator utilizate în domeniul biomedical– 1 profesor
- Curs de specialitate – Îngrijire personalizată a pacienților
- Curs de specialitate – Igiena
- Curs de formare – Managementul calității în sectorul Medical și Comunicare
- Curs de formare profesională continuă –Târg AR- MEDICA

COLEGIUL PARTICULAR „VASILE GOLDIȘ” ARAD
Raport general privind starea și calitatea învățământului 2018/2019

- Curs de specialitate - Recomandări actuale în administrarea probioticelor
- Curs de specialitate – Infecții respiratorii
- Curs de specialitate – Rolul farmacistului în dispensarizarea pacientului cronic
- Curs - Tehnici moderne de laborator utilizate în domeniul biomedical
- Curs de specialitate – Rolul farmacistului în managementul durerii, tratamente combinate topice +tablete
- Curs de specialitate – Managementul Calității în sectorul Medical și Comunicare instituțională
- Curs de specialitate - Infecțiile nosocomiale – Curs de formare a personalului din secțiile de neonatologie
 - Permanenta preocupare a întregului personal al școlii privind perfecționarea profesională continuă s-a concretizat în:
 - inspecții curente pentru obținerea gradului I didactic
 - participare cu lucrări la Sesiunea de comunicări “ Creșterea eficienței actului didactic prin abordarea inter-disciplinară a conținuturilor” din cadrul Târgului Județean al Firmelor de exercițiu -martie 2019
 - participare cu lucrări la Simpozionul Internațional ”Turismul – conexiuni istorice, culturale și economice” din 28 – 29 octombrie 2017, Iași
 - participarea tuturor cadrelor didactice, nivel liceal și postliceal, cu referate, la Sesiunea de comunicări din cadrul Zilelor academice, ediția XXVI, cu tema “Orizonturi ale educației în creativitate și eficiență”
 - publicarea de articole în revista de specialitate “Testează-ți cunoștințele economice”

Este important ca profesorii noștri să devină din simpli transmițători de informații, organizatori ai mediului de învățare, accentul fiind pus pe implicarea activă a elevului în procesul de predare – învățare. Această formare participativă pe care o implică învățarea activă centrată pe elevi se regăsește în planurile de lecție, în planificările didactice care au fost adaptate noii viziuni și în rezultatele la învățătură, în performanțele elevilor.

La nivelul colegiului s-au constituit comisii de lucru permanente și temporare.

Este important ca profesorii noștri să devină din simpli transmițători de informații, organizatori ai mediului de învățare, accentul fiind pus pe implicarea activă a elevului în procesul de predare – învățare. Această formare participativă pe care o implică învățarea activă centrată pe elevi se regăsește în planurile de lecție, în planificările didactice care au fost adaptate noii viziuni și în rezultatele la învățătură, în performanțele elevilor.

Un rol important îl joacă Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității.

Mecanismele de evaluare si asigurare a calității sunt asigurate prin stabilirea Strategiei de evaluare internă a calității, constituirea si activitatea CEAC astfel :

- Regulament de organizare si functionare CEAC
- Plan operational anual CEAC
- Proceduri , activitati de evaluare interna CEAC
- Raport anual de evaluare internă
- Plan de imbunătățire

D. Informații privind spațiile școlare, auxiliare și administrative

În anul școlar 2018-2019, Colegiul Particular "Vasile Goldiș" Arad și-a desfășurat activitatea în 4 corpuri de clădiri, în săli de curs, cabinet limbi străine, laborator firmă de exercițiu, laborator de informatică, laboratoare de chimie, laborator de biofizică, laboratoare de tehnică farmaceutică, laborator farmacologie, laborator de embriologie, laborator de virusologie, laborator de botanică, laborator de fiziologie și anatomie, 3 săli de demonstrație (nursing), bibliotecă, sală de gimnastică și un teren de sport .

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” împreună cu Fundația Univesitară „Vasile Goldis” au pus la dispoziția școlii laboratoare, săli de curs și de demonstrații, cu toate dotările necesare pentru desfășurarea unui act educațional de calitate.

Elevii Colegiului Particular "Vasile Goldiș" Arad au la dispoziție atât biblioteca clasică care cuprinde volume de cultură generală și de specialitate, cât și biblioteca digitală. În baza parteneriatului încheiat cu Universitatea de Vest „Vasile Goldiș”, atât elevii, cât și cadrele didactice ale colegiului au acces gratuit la toate serviciile Bibliotecii Universitare „Tudor Arghezi” din cadrul Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad.

Toate sălile de curs sunt dotate cu mobilier modern, tablă SMART, video-proiector și laptopuri care permit un demers didactic modern. Laboratoarele sunt dotate cu calculatoare conectate la internet. Școala dispune de 66 calculatoare cu conexiune la internet, din care 55 sunt utilizate în activități cu elevi și de către elevi.

Nivelul dotărilor cu resurse educaționale: Colegiul are în dotare planșe, hărți, aparate de proiecție: retroproiector, videoproiector, materiale didactice specifice cabinetelor de specialitate și sălilor de demonstrație.

Activitatea din școală se desfășoară pe două schimburi: cursurile de zi între orele 8 – 15, iar cursurile liceale de frecvență redusă și cursurile postliceale, în reperele orare 14 - 20, cu respectarea încărcării pe diferitele cabinete și laboratoare, astfel încât să se asigure o folosire judicioasă a acestora în procesul de instruire.

E. Informații privind resursele financiare și materiale

Bugetul de venituri și cheltuieli a fost elaborat în timp optim, în concordanță cu nevoile unui învățământ de calitate. Am derulat, în bune condiții, programul de dotare a laboratorului de firmă de exercițiu, a cabinetului de limbi străine, a laboratorului de informatică și a fondului de carte pentru bibliotecă.

Au fost asigurate condițiile necesare privind iluminatul, încălzirea, alimentarea cu apă, canalizare și pază.

Controlul și evaluarea rapoartelor cerute de autoritățile locale, Inspectoratul Școlar Județean Arad și MECTS, au fost întocmite la termen, cu responsabilitate.

Presedintele Consiliului de administrație, directorul și contabilul au format o echipă preocupată de dotări și procurări de bunuri materiale, iar diriginții, profesorii și elevii, au sarcina să păstreze aceste bunuri aduse în școală, iar orice distrugere să fie consemnată și platită.

II. Dimensiuni calitative ale procesului instructiv-educativ

A. Promovabilitate

Total 20 clase, din care:

- Liceu zi: 6 clase
- Liceu frecvență redusă: 5 clase
- Postliceală 9 clase

1. Liceu - curs de zi

- a. total elevi înscriși la început de an: 53
- b. elevi retrași: 2
- c. elevi veniți : 3
- d. promovati: 53
- e. repetenti: 1

2. Liceu – curs frecvență redusă

- a. total elevi înscriși la început de an: 116
- b. elevi veniți : 2
- c. elevi retrași: 1
- d. elevi exmatriculați: 8
- e. elevi promovati: 105
- f. elevi repetenti: 4

3. Postliceală –Asistent medical de farmacie

- a. total elevi înscriși la început de an: 41
- b. elevi veniți : -
- c. elevi retrași: 3
- d. elevi exmatriculați : 1
- e. elevi promovati: 36
- f. elevi repetenti: 1

4. Postliceală –Asistent medical generalist

- a. total elevi înscriși la început de an: 130
- b. elevi veniți : -
- c. elevi retrași: 6
- d. elevi exmatriculați : 10
- e. elevi promovati: 107
- f. elevi repetenti: 7

Procentul de promovabilitate nivel liceal zi : 96.93%

Procentul de promovabilitate nivel postliceal: 94.70 %

Procentul de promovabilitate colegiu: 95.86 %

Sursa: secretariatul școlii

B. Informații privind examenele susținute

a. Examen de Bacalaureat 2019:

- prezenți: 34
- promovați: 21
- promovabilitate: 61,76 %

b. Examen competențe profesionale nivel 5, calificarea Asistent Medical de Farmacie

- înscriși/prezențați: 11
- admiși: 11
- promovabilitate: 100,00%

c. Examen competențe profesionale nivel 5, calificarea Asistent Medical Generalist:

- total absolvenți: 30
- înscriși/prezențați: 30
- admiși: 30
- promovabilitate: 100,00%

Sursa: secretariatul școlii

C. Rezultate la olimpiade și concursuri școlare

- ✚ Premiul III la Olimpiada de limba franceză, faza județeană -elevul Gheju Denis, clasa a XI-a A, prof.coord.Milancovici Speranța
- ✚ Locul I Concursul National “Alege! Este dreptul tau”, etapa judeteană, martie 2019 –elevul Purdii Andrei, clasa a XI-a A, prof.coord.Iga Elena
- ✚ Diplome de apreciere pentru firmele de exercitiu Bull Truck SRL si Funny Call SRL la Târgul Județean al Firmelor de exercițiu din Arad, ed.VII – martie 2019
- ✚ Echipa de handbal a colegiului coordonată de prof. Moldovan Pompiliu a obținut rezultate foarte bune în toate competițiile la care a participat:
 - Locul I -competiția desfășurată cu ocazia “Memorialului Dumitru Siladi”, ed. V,2019;
 - Locul II –Olimpiada Națională a Sportului Școlar –handbal liceu, băieți, etapa județeană
- ✚ Participarea elevilor de nivel liceal si postliceal la Sesiuni de comunicari si Simpozioane – Sesiunea de comunicări științifice „Limite și orizonturi în asistența medicală”, ed.III, “Fitoterapia traditionala si modernă”, „Profesia de asistent medical- Tendințe și concepte” .
- ✚ implicarea semnificativă a elevilor în activitățile extrașcolare, articole în revista Preuniversitaria, acțiuni caritabile, activități cultural-artistice, concursuri sportive etc.

CONCLUZII:

PUNCTE TARI:

- rezultate bune în ceea ce privește promovabilitatea 100% la examenele de certificare a competențelor profesionale nivelul 5.
- elevi participanți la concursurile școlare cu obtinerea de rezultate din cele mai bune
- implicarea, cu rezultate bune, a elevilor de nivel postliceal in diverse actiuni si activități, sesiuni de comunicări organizate de școala noastră și de alte instituții.

PUNCTE SLABE:

- interes scăzut din partea elevilor de a participa la olimpiade și concursuri școlare

COLEGIUL PARTICULAR „VASILE GOLDIȘ” ARAD
Raport general privind starea și calitatea învățământului 2018/2019

D. Informații despre curriculum

Curriculum utilizat în unitatea de învățământ este cel național - alternativ aprobat prin:

NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	PLAN –CADRU PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT	PROGRAMA ȘCOLARĂ
LICEU		
Filiera teoretică, Profil Uman, Specializarea Filologie	OMECI nr. 3410 din 16.03.2009 anexa 1 și 2-cu privire la aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a - XII-a, filierele teoretică și vocațională cursuri de zi	Ordin M.E.C.I. nr. 5099 din 09.09.2009 privind aprobarea programelor școlare pentru discipline de studiu din învățământul liceal
		Ordinul M.E.C.T. nr. 3458 din 09.03.2004 privind aprobarea programelor școlare pentru clasa a IX-a de liceu și a programelor școlare ale disciplinelor de cultură generală pentru școala de arte și meserii și anexe
		Ordinul M.Ed.C nr. 4598 din 31.08.2004 privind aprobarea programelor școlare pentru clasa a X-a de liceu și a programelor școlare de religie pentru clasa a X-a de liceu și de la școala de arte și meserii și anexe
		Ordinul M.Ed.C nr.3252 din 13.02.2006 cu privire la aprobarea programelor școlare pentru clasa a XI-a, ciclul superior al liceului
		Ordinul M.Ed.C nr. 5959 din 22.12.2006 cu privire la aprobarea programelor școlare pentru clasa a XII-a ciclul superior al liceului
		Ordinul M.Ed.C nr.4051/24.05.2006 – anexa 1 și 2 cu privire la aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul seral
Filiera tehnologică, Domeniul Economic Profil Servicii, Calificarea Tehnician în activități economice	OMECI nr. 3411 din 16.03.2009 plan- cadru clasa a IX-a	OMECI nr. 4457/05.72016 –programa școlară pentru clasa a IX-a, pregătirea de bază Comerț
	OMECI nr. 3331 din 25.02.2010, anexa 2- planurile de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătire practică săptămânală și pregătire practică comasată clasele a IX-a și a X-a	OMEN nr. 3915/18.05.2017– Anexele 1 și 2. —programa școlară pentru clasa a X-a, pentru pregătirea de bază Comerț
	OMECS nr. 3081/27.01.2010, Anexa 2 –plan cadru clasa a X-a	
	OMEN nr. 3412 din 16.03.2009 Anexa 4, plan cadru clasele a XI și a XII-a	OMEC 3172/30.01.2006 –programe școlare pentru clasele a XI-a și a XII-a – ciclul superior al liceului -Tehnician

COLEGIUL PARTICULAR „VASILE GOLDIȘ” ARAD
Raport general privind starea și calitatea învățământului 2018/2019

	OMEN nr. 3500 din 29.03.2018 Anexele 1 și 2 - planurile de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătire practică și stagii de pregătire practică – Tehnologii, clasa a XI-a și a XII-a	în activități economice
POSTLICEALĂ		
Calificarea Asistent Medical de Farmacie	OMEC nr.5042/27.09.2005	OMEC nr.5042/27.09.2005
Calificarea Asistent Medical Generalist	Anul I -OMEC nr.3499/29.03.2018 Anii II –III - OMEC nr.2713/ 29.11.2007, anexa 2	Anul I -OMEC nr.3499/29.03.2018 Anii II –III - OMEC nr.2713/ 29.11.2007, anexa 3

Curriculumul utilizat de unitatea de învățământ este cel la decizia școlii analizat în cadrul Comisiei de curriculum și aprobat în Consiliul profesoral.

Au fost stabilite disciplinele opționale/specifice din CDȘ pe ani de studiu/calificări: clasele IX--XIII, filologie și CDL-pentru filiera tehnologică, servicii, clasele IX-XI, liceu zi – ruta directă, an școlar 2018-2019

Curriculum în dezvoltare locală (CDL) 2018-2019

Curriculumul în dezvoltare locală este adaptat cerințelor agenților economici la care elevii noștri efectuează stagiile de pregătire practică și vizează orientarea pe discipline care contribuie la dezvoltarea competențelor specifice.

Clasa	Domeniul/ Calificarea	Tipul opționalului	Denumire	Nr.ore
a IX-a A	Economic	CDL	Stagii de pregătire practică – Tehnologie comercială	90 ore/an
a X-a A	Economic	CDL	Stagii de pregătire practică – Tehnologie comercială	90 ore/an
a XII-a A	Economic/ Tehnician în act.economice	CDL	Analiza pieței	2 h/săpt

Curriculum la decizia școlii (CDȘ) 2018-2019

FILIERA TEORETICĂ, FILOLOGIE

Clasa	Disciplina	Tipul opționalului	Nr.ore
a IX- a ZI, F.R.	Lb. română	aprofundare	1 h/săpt
a X- a ZI, F.R.	Lb. română	aprofundare	1 h/săpt
a XI- a F.R.	Lb. română	aprofundare	1 h/săpt
	Istorie	aprofundare	1 h/săpt
	Geografie	aprofundare	1 h/săpt

COLEGIUL PARTICULAR „VASILE GOLDIȘ” ARAD
Raport general privind starea și calitatea învățământului 2018/2019

Clasa	Disciplina	Tipul opționalului	Nr.ore
a XII –a ZI	Lb. română	aprofundare	2 h/săpt
	Geografie	aprofundare	2 h/săpt
	Istorie	aprofundare	2 h/săpt
	Filosofie	aprofundare	1 h/săpt
a XII- a F.R.	Lb. română	aprofundare	1 h/săpt
	Istorie	aprofundare	1 h/săpt
a XIII-a F.R.	Lb. română	aprofundare	1 h/săpt
	Istorie	aprofundare	1 h/săpt
	Geografie	aprofundare	1 h/săpt
	Filosofie	aprofundare	1 h/săpt

III. Activitatea comisiilor metodice și comisiilor de lucru permanente

La nivelul Colegiului Particular „Vasile Goldis” Arad funcționează comisii și echipe de lucru. Aceste comisii și echipe au desfășurat activități care au contribuit la bunul mers al activității din Colegiului Particular „Vasile Goldis” Arad.

Comisii cu caracter permanent

- ✓ Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității educației
- ✓ Consiliul pentru curriculum
 - Subcomisia de elaborare a orarului
 - Echipa privind prevenirea și monitorizarea absențelor
 - Echipa de selecționare a arhivei
 - Responsabil cu evidența și gestionarea fondului de carte al Colegiului
- ✓ Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității
- ✓ Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență
 - Echipa pentru asigurarea serviciilor medicale de urgență
- ✓ Comisia de control managerial intern
- ✓ Responsabil cu activitățile de perfecționare și formare continuă

Comisii cu caracter temporar

- ✓ Comisia de monitorizare și evaluare a Planului de acțiune al școlii
 - Echipa de lucru pentru elaborarea și revizuirea Planului de acțiune al școlii
- ✓ Comisia de notare ritmică și verificare a cataloagelor
- ✓ Comisia de orientare școlară și profesională și de promovare a Colegiului Particular “Vasile Goldis” Arad
- ✓ Comisia pentru acțiunile sociale - de voluntariat
- ✓ Comisia pentru educație incluzivă
- ✓ Comisia pentru proiecte interne și internaționale

COLEGIUL PARTICULAR „VASILE GOLDIȘ” ARAD
Raport general privind starea și calitatea învățământului 2018/2019

- ✓ Comisia de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material sau financiar pentru elevi
- ✓ Comisia de salarizare
- ✓ Colectivul de lucru pentru elaborarea/reactualizarea Regulamentului de ordine interioară și a Regulamentului Intern al Colegiului Particular "Vasile Goldiș" Arad
- ✓ Comisia cu gestionarea SIIIR

Responsabil cost standard

Responsabili cu evidența și funcționarea calculatoarelor din cadrul Colegiului

Comisii cu caracter ocazional

- ✓ Comisia de etică
- ✓ Comisia de disciplină pentru elevi
- ✓ Comisia de inventariere a patrimoniului
- ✓ Comisia de casare
- ✓ Comisia de organizare și desfășurare a examenelor de corigențe, amânări și diferite

În cadrul comisiilor metodice și comisiilor de lucru permanente s-au desfășurat o serie de activități, fiecare responsabil comisie evidențiind punctele tari, dar și cele slabe ale activității desfășurate.

Activitățile desfășurate la nivelul catedrelor privesc atât activitățile de învățare cât și cele extracurriculare desfășurate de membrii catedrelor.

Predare și învățare

Obținerea informațiilor privind procesul de predare învățare a fost posibilă pe baza analizei făcute la nivelul fiecărei catedre.

În urma strângerii informațiilor, colectării și analizării datelor s-a ajuns la formularea următoarelor concluzii:

- ✓ Profesorii dovedesc o bună cunoaștere a curriculum-ului și își stabilesc strategiile de predare – învățare în funcție de standardele de pregătire profesională, de specificul fiecărui colectiv de elevi (aptitudini, grad de motivare, interese), de rezultatele la testele predictive, de progresul elevilor.
- ✓ Majoritatea cadrelor didactice pune accent pe învățarea centrată pe elev și utilizează metode alternative pentru transmiterea accesibilă a informațiilor.
- ✓ A crescut numărul profesorilor care au adoptat strategii didactice în scopul învățării centrate pe elev
- ✓ Prin metodele de evaluare folosite s-a urmărit promovarea egalității șanselor, evitarea unor atitudini discriminatorii.
- ✓ Relațiile de lucru stabilite cu elevii sunt eficiente, prin activitățile de învățare s-a urmărit nu numai facilitarea comunicării profesor – elev, ci și a comunicării elev – elev și dezvoltarea capacității de lucru în echipă (aspect atestat de fișele asistentelor la ore și de proiectele unităților de învățare).
- ✓ La orele de instruire practică și la cele de specialitate s-au manifestat preocupări de a dezvolta la elevi abilități practice.
- ✓ Oferta de mijloace de învățământ și accesorii curriculare este valorificată eficient.
- ✓ Elevii și profesorii pot utiliza permanent internetul

COLEGIUL PARTICULAR „VASILE GOLDIȘ” ARAD
Raport general privind starea și calitatea învățământului 2018/2019

- ✓ Sunt utilizate laboratoarele și sălile de demonstrații (nursing) în desfășurarea lecțiilor de specialitate care implică formarea abilităților și deprinderilor de lucru cu aparatură specializată.

Din rapoartele prezentate de responsabili comisiilor metodice/comisiilor de lucru pot fi evidențiate multiple activități în care sunt implicați profesorii Colegiului Particular „Vasile Goldis” Arad.

În toate rapoartele se prezintă activități specific organizatorice:

- Organizarea catedrei
- Consfătuiri, elaborări planificări
- Procurarea manualelor
- Ședințe tematice
- Selectarea și pregătirea elevilor pentru olimpiade și alte concursuri școlare
- Pregătirea elevilor pentru examenul de bacalaureat

De asemenea multe activități cu caracter educativ și extrașcolar se regăsesc atât în rapoartele responsabililor comisiilor metodice/comisiilor de lucru, cât și în raportul consilierului educativ.

Raport de activitate
Comisia Metodică : LIMBĂ ȘI COMUNICARE
an școlar 2018 – 2019

În anul școlar 2018 - 2019, activitatea Catedrei de Limba și literatura română s-a desfășurat conform graficului stabilit de comun acord la început de an. Toți profesorii catedrei ne-am implicat în perfecționarea predării disciplinei prin organizarea sau participarea la activități metodice și didactice. Am fost preocupați de cerințele programelor școlare, de noutățile în predarea limbii și literaturii române, de pregătirea elevilor pentru performanță, precum și de sprijinirea elevilor pentru recuperarea lacunelor. Am întocmit la timp planificarea anuală, semestrială și pe unități de învățare în conformitate cu cerințele programei școlare în vigoare, fundamentând proiectarea didactică pe achizițiile anterioare ale elevilor, asigurând caracterul aplicativ al proiectării curriculare și respectând reglementările legale în vigoare privind conținutul și forma documentelor proiectate. Am corelat conținutul activităților de învățare cu obiectivele generale, prevederile programei și numărul orelor afectate. Am ales o strategie optimă pentru parcurgerea eficientă și integrală a programei și atingerea competențelor generale și specifice, corelând această strategie cu obiectivele lecțiilor și conținuturile activităților, de îndată ce acestea au fost stabilite. Am utilizat metode moderne, activ-participative de predare-învățare-evaluare, atât individuale cât și în grup, stimulând cooperarea și competiția. Am îmbinat conținutul teoretic cu cel practic, folosind corespunzător baza didactică existentă în școală. Am participat la Consfăturile profesorilor și la Cercul pedagogic. Catedra este constituită din următorii profesori: prof. Mihăilescu Dumitru, prof. Milancovici Speranța, prof. Opreș Lavinia și prof. Mureșan Angela.

În septembrie 2018 a avut loc o primă întâlnire de catedră în care prof. Mureșan Angela a prezentat raportul activității desfășurate în anul școlar 2017 – 2018, s-a analizat activitatea desfășurată în anul școlar precedent, s-au discutat programele și planificarea calendaristică pe anul școlar 2018 - 2019. La analiză au participat toți membrii catedrei: prof. Mihăilescu Dumitru, prof. Milancovici Speranța, prof. Opreș Lavinia și prof. Mureșan Angela. De asemenea, s-a proiectat planul de acțiune și planul de îmbunătățire pentru anul școlar 2018 – 2019.

În septembrie 22.09.2018, au avut loc **Consfăturile profesorilor de Limba și literatura română**, unde d-na inspector prof. dr. Orban Laura a prezentat profesorilor de liceu noutățile pentru anul școlar 2018 – 2019, la consfătuiri a participat prof. Mureșan Angela.

La începutul lunii octombrie au fost date testele inițiale, iar în cadrul ședinței de catedră s-a constatat situația existentă și s-a realizat analiza acestora demarându-se elaborarea strategiilor de îmbunătățire a procesului de învățământ.

În 5 octombrie 2018, cu ocazia **ZILEI MONDIALE A EDUCAȚIEI**, prof. Mureșan Angela și prof. Mihăilescu Dumitru au organizat o dezbatere cu elevii clasei a XI – a B cu tema **„Educația și rolul ei în formarea personalității adolescenților”**.

În data de 25 octombrie 2018 prof. Mureșan Angela a participat la **Proiectul Educațional „EVALUAREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR” – Importanța Evaluării Inițiale: Metode și tehnici**, organizatori Editura Arabela, Editura Esențial Proiect Educațional.

În octombrie 2018, prof. Mureșan Angela a participat la **Concurs Național/Simpozion de creație literară și creații multimedia**, ediția cu numărul III a proiectului **„Plurilingvism și multiculturalitate în secolul XXI”**, cu tema **„Educația, punte între culturi”**, înregistrat în CAER 2018, organizat la Colegiul Tehnic „Aurel Vlaicu”.

În noiembrie s-a vizitat **Biblioteca Județeană „Al. Xenopol”**, Arad, de către elevii clasei a IX –a A, împreună cu prof. Mureșan Angela.

În 16 noiembrie 2018, prof. Mureșan Angela a participat la **Cercul pedagogic** ale profesorilor de Limba și literatura română – Arad, liceu, la Liceul Tehnologic „Aurel Vlaicu”, Arad, tema cercului fiind **„Conectori și terminologie specifică subiectelor de bacalaureat”**.

În 22 noiembrie 2018, prof. Mihăilescu Dumitru, prof. Milancovici Speranța, prof. Opreș Lavinia și prof. Mureșan Angela au participat la activități de voluntariat **„Săptămâna fructelor și legumelor”**.

În 17. 12. 2018, prof. Mureșan Angela a participat cu un grup de elevi la concertul de colinde **„Tradiții de Crăciun în Cetatea Aradului”**.

În 11 decembrie 2018, prof. Opreș Lavinia și prof. Milancovici Speranța au participat la **Târgul de produse alimentare - Centru pentru copii Cuvioasa Paraschiva**.

În decembrie 2018, prof. Opreș Lavinia și prof. Mureșan Angela au participat la **Proiectul educațional Magia Sărbătorilor de iarnă/Tradiții și Obiceiuri/Importanța activităților educative/Serbările școlare** în parteneriat cu părinții.

În decembrie 2018, prof. Angela Mureșan a organizat acțiunea caritabilă de Crăciun pentru a ajuta copiii din Centrul de primire – Oituz

În 15.01.2019 – zi dedicată lui Mihai Eminescu, la liceu, prof. Mihăilescu Dumitru, prof. Milancovici Speranța, prof. Opreș Lavinia și prof. Angela Mureșan au realizat *un recital de poezie eminesciană* cu elevii claselor a IX-a - a XII-a .

În 22 ianuarie 2019, prof. Mureșan Angela a participat la ședința **Consiliului Consultativ** al discipline, privind organizarea olimpiadelor și concursurilor județene.

În perioada ianuarie 2019, prof. Mureșan Angela a participat la **Proiectul Educațional Național ESENȚIAL ÎN EDUCAȚIE - „Promovarea Imaginii Școlii”**, organizat de Ziarul ESENȚIAL ÎN EDUCAȚIE și unități de învățământ și a scris un articol pe tema dată.

Prof. Mureșan Angela, în calitate de membru în Consiliul Consultativ, a participat la cercurile pedagogice zonale, alături de d-na inspector prof. Dr. Laura Orban.

COLEGIUL PARTICULAR „VASILE GOLDIȘ” ARAD
Raport general privind starea și calitatea învățământului 2018/2019

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- Participarea profesorilor la diverse activități de perfecționare
- Participarea la activități la nivel local și județean;
- Inițierea și derularea de activități extracurriculare, proiecte, parteneriate;
- Existența revistei școlii;
- Utilizarea materialului didactic, a mijloacelor moderne, audio-vizuale.

Puncte slabe:

- Strategii ineficiente de promovare a lecturii în rândul elevilor.

Aspecte care trebuie îmbunătățite:

- împărțirea democratică a sarcinilor;
- respectarea planului de pregătire suplimentară de către toți profesorii și motivarea elevilor
- determinarea lecturii cu plăcere în rândul elevilor.

Responsabil Comisie metodică,
prof. Mureșan Angela

Raport de activitate
Comisia Metodică MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE
an școlar 2018 – 2019

ACTIVITĂȚI GENERALE

Nr. crt.	Activitatea	Profesori implicați / coordonatori	Elevi implicați	Dovezi privind realizarea activității	Data
1	Stabilirea activităților pentru anul școlar 2018 – 2019	Toti membrii		-Proces Verbal	14.09.2018
2	Participarea la consfăturile cadrelor didactice	Toți membrii comisiei			Septembrie 2018
3	Lecturarea programelor școlare și discutarea modificărilor față de anul școlar precedent	Toti membrii		Portofoliu CM	14.09.2018
4	Stabilirea manualelor școlare și auxiliarelor curriculare folosite	Toti membrii		Portofoliu CM Portofoliul cadre didactice	14.09.2018
5.	Intocmirea planificărilor calendaristice și Proiectelor unității de învățare	Toti membrii		Portofoliu CM Portofoliul cadre didactice	01.10.2018
6	Asigurarea cu materiale didactice și mijloace de învățământ	Toti membrii			permanent
7	Întocmire grafic asistențe la ore	Rus Alina		Grafic asistențe	01.10.2018
8	Organizarea olimpiadelor – etapa pe școală	Toti membrii			Cf.grafic
9	Participare la Cerc pedagogic	Rus Alina		Portofoliu CM	Cf.grafic
10.	Participare cu articole la revista liceului	Toti membrii		Revista	permanent
11	Organizarea simulării examenului de bacalaureat 2018-2019	Toti membrii			Cf.OMEN
12	Organizarea examenelor de competente digitale	Toti membrii			Iunie 2019

COLEGIUL PARTICULAR „VASILE GOLDIȘ” ARAD
Raport general privind starea și calitatea învățământului 2018/2019

ACTIVITĂȚI SPECIFICE

Nr. crt.	Activitatea	Profesori implicați / coordonatori	Elevi implicați	Dovezi privind realizarea activității	Data
1.	Alimentatia si grupele sanguine	Jinar Lucia	Clasa a X-a A		Noiembrie 2018
2.	Organizarea cerc pedagogic	Rus Alina, Marinceș Camelia	-	adeverinte	22.01.2019
3.	Produsele apicole – tratament natural	Jinar Lucia	Clasele IX- A, B		Martie 2019
4.	“Metode moderne de predare-învățare”	Rus Alina	Clasa a X-a A		Aprilie 2019

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

Nr. crt.	Activitatea	Profesori implicați / coordonatori	Elevi implicați	Dovezi privind realizarea activitatii	Data
1.	Prevenirea delincvenței juvenile	Toți profesorii	Cls a IX, a X, a XI, a XII	Proces verbal	Octombrie 2018
2.	Exerciții evacuare in caz de urgență	Toți profesorii	Cls a IX, a X, a XI, a XII	Proces verbal	Noiembrie 2018
3.	Simpozion Limite și orizonturi în asistență medicală- ediția a IV a AMG	Prof. Jinar Lucia,	AMG	Proces verbal	Noiembrie 2018
4	Activități de voluntariat cu ocazia sarbatorilor pascale	Rus Alina, Marinceș C, Jinar Lucia	Toți elevii		Aprilie 2019

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Studierea programelor școlare și a manualelor alternative • Folosirea unor metode moderne în evaluare • Desfășurarea programelor de pregătire suplimentară	• Superficialitate în pregătirea temelor • Slaba implicație a elevilor fata de activitatea școlară
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• Diverse programe de formare continuă organizate de CCD Arad, CCI Arad si alti furnizori de educație. • Organizarea unor activități extrașcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse.	• Dezinteresul fata de procesul instructiv-educativ manifestat de un numar din ce in ce mai mare de elevi • Gradul ridicat de dificultate al subiectelor la concursuri, olimpiade și examene naționale, ceea ce reduce motivația și interesul elevilor de participare; • Lipsa conținuturilor cu aplicabilitate practică din programele de matematică duce la scăderea continuă a interesului pentru studiul acesteia.

Responsabil comisie metodică,
prof. Rus Alina

COLEGIUL PARTICULAR „VASILE GOLDIȘ” ARAD
 Raport general privind starea și calitatea învățământului 2018/2019

Raport de activitate
Comisia Metodică OM ȘI SOCIETATE
anul școlar 2018-2019

ACTIVITĂȚI GENERALE

Nr. crt.	Activitatea	Profesori implicați / coordonatori	Elevi implicați	Dovezi privind realizarea activității	Data
1.	Raportul activității comisiei metodice pe anul școlar 2017-2018; • prezentarea și dezbaterile analizei SWOT a comisiei/ adoptarea planului managerial al comisiei pentru anul școlar 2018-2019	Toți membrii	-	Portofoliul comisiei	12.09.2018
2.	Consfătuiri	Resp. CM	-	-	24.09.2018
3.	Stabilirea activităților pentru anul școlar 2018-2019	Toți membrii	-	Proces verbal	20.09.2018
4.	Întocmirea planificărilor calendaristice și a unităților de învățare	Toți membrii	-	Portofoliul comisiei, portofoliile cadrelor didactice	01.10.2018
5.	Elaborarea de teste inițiale, aplicarea și analiza rezultatelor lor	Toți membrii	Clasa a IX-a	Teste	01.10.2018
6.	Urmărirea evaluării sistematice a elevilor	Crainic Rodica	-	-	Permanent
7.	Asistențe la ore	Crainic Rodica	-	Grafic asistențe Fișe observare	Cf. grafic

ACTIVITĂȚI SPECIFICE
ISTORIE

Nr. crt.	Activitatea	Profesori implicați / coordonatori	Elevi implicați	Dovezi privind realizarea activității	Data
1.	ZIUA INTERNAȚIONALĂ DEMOCRAȚIEI 15 septembrie	Crainic Rodica	Clasele IX-X	Materiale didactice	05.10.2018
2.	Prezentări și dezbateri privind marile personalități ale istoriei, în cadrul orelor de istorie -Șerban Cantacuziono (1640-1688) – Domn al Țării Românești: 330 de ani de la moarte 29oct./8nov.	Crainic Rodica	Clasele IX-a A, XB, XIA	Proces verbal Materiale didactice	12.11.2018

COLEGIUL PARTICULAR „VASILE GOLDIȘ” ARAD
 Raport general privind starea și calitatea învățământului 2018/2019

	- Dimitri Cantemir (1673-1723) – Domn al Moldovei: 345 de ani de la naștere 26 octombrie				
	Carol al II-lea (1893-1953) Rege al României: 125 de ani de la naștere 15 octombrie				
3.	Unirea Bucovinei cu România–100 ANI (15/28 nov.)	Crainic Rodica	Clasele IX A, XB, XIA	Proces verbal Materiale didactice	26.11. 2018
4.	2018 – Centenarul Unirii Unirea Provinciilor Românești Unirea Transilvaniei cu România- 18nov/1dec	Căsap Gabriel Crainic Rodica	Clasele IX-XII AMG an.I	Proces verbal Materiale didactice Ppt , poze, planșe	3.12. 2018, 7.12. 2018, 14.12. 2018
5.	Pregătire suplimentară pentru Examenul de Bacalaureat	Căsap Gabriel	Clasa a XII-A	Grafic pregătire suplimentară, teste	Cf.orar
		Crainic Rodica	Clasa a XIII-a FR	Grafic pregătire suplimentară, teste, materiale didactice, schițe lecții/sinteze	Cf.orar
6.	11 martie - Ziua Europeană a Victimelor Terorismului	Crainic Rodica	Clasa a XI-a A	Proces verbal Mat. didactice	11.03. 2019
7.	14 martie(1881) – România se proclamă Regat	Crainic Rodica	Clasa a X-a B	Materiale didactice	15.03. 2019
8.	20 martie (1820) - Alexandru Ioan Cuza, primul domnitor al Principatelor Unite (d. 1873)	Crainic Rodica	Clasa a X-a B	Mat. didactice	20.03. 2019
9.	27 martie – Sărbătoare națională Ziua Unirii Basarabiei cu România (din 2017): Are loc Unirea Republicii Democratice Moldovenești (Basarabia) cu România, prin decizia Sfatului Țării (27 martie/9 aprilie 1918)	Crainic Rodica	Clasa a X-a B	Mat. didactice	27.03. 2019
10.	10 mai – Zi Națională - Ziua Regalității: se marcheaza trei momente istorice – începutul domniei lui Carol I de Hohenzollern–Sigmaringen; este încoronat Rege al României (1881–1914) după ce anterior fusese Principe al	Crainic Rodica	Clasa a X-a B	Materiale didactice	10.05. 2019

COLEGIUL PARTICULAR „VASILE GOLDIȘ” ARAD
Raport general privind starea și calitatea învățământului 2018/2019

	României (1866-1881) și independența de stat				
11.	27 mai: dublu eveniment - 1600: Mihai Viteazul devine „domn al Țării Românești și al Ardealului și a toată Țara Moldovei”, realizând prima unire politică a celor trei țări române; 1821: -moare Tudor Vladimirescu, lider revoluționar român (n.1780)	Crainic Rodica	Clasele a X-a	Materiale didactice	27.05. 2019
12.	4 iunie - 1920: Se încheie Tratatul de la Trianon între Puterile Aliate și Ungaria. Recunoașterea pe plan internațional a unirii Transilvaniei, Banatului, Crișanei și Maramureșului cu România	Crainic Rodica	Clasele a X-a	Materiale didactice	03.06. 2019

GEOGRAFIE

Nr. crt.	Activitatea	Profesori implicați / coordonatori	Elevi implicați	Dovezi privind realizarea activității	Data
1.	Pregătire suplimentară pentru Examenul de Bacalaureat	Faur Nicolae	Clasa a-XII-a	Grafic pregătire suplimentară, teste	Cf. orar

SOCIO-UMANE

Nr. crt.	Activitatea	Profesori implicați / coordonatori	Elevi implicați	Dovezi privind realizarea activității	Data
1	Ziua Internațională a Filosofiei	Crainic Rodica	Clasa a XII-a	Materiale didactice	26.11. 2018
2	Pregătire suplimentară pentru Examenul de Bacalaureat la disciplinele Filosofie, Sociologie	Crainic Rodica	Clasa a XII-a, a XIII-a FR	Grafic pregătire suplimentară, teste, materiale didactice, schițe lecții/sinteze	Cf. grafic

EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Nr. crt.	Activitatea	Profesori implicați / coordonatori	Elevi implicați	Dovezi privind realizarea activității	Data
1.	Campionatul Național de Juniori 1 - handbal	Moldovan Pompiliu	Echipa de handbal	Comunicate presă, Diplome	Cf. program

COLEGIUL PARTICULAR „VASILE GOLDIȘ” ARAD
 Raport general privind starea și calitatea învățământului 2018/2019

ACTIVITĂȚI DE PERFECTIONARE

Nr. crt.	Activitatea	Profesori implicați / coordonatori	Termen
1.	Universitatea de Vest "Vasile Goldiș" Arad, Facultatea de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport, <i>Specializarea Istorie</i>	Crainic Rodica	2017-2020

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

Nr. crt.	Activitatea	Profesori implicați / coordonatori	Elevi implicați	Dovezi privind realizarea activității	Data
1.	Activitate socio-caritabilă la Centrul "Curcubeul" Arad	Crainic Rodica	Clasele X B, AMG, an.I, AMG, an.III	Proces verbal Poze	12.12. 2018
2.	Activitate socio-caritabilă la Centrul "Ghiocelul" Arad	Crainic Rodica	Clasele IX B, X B, AMG an.I, AMF an.III	Proces verbal Poze	14.12. 2018
3.	Activitate socio-caritabilă la Centrul "Raza de Soare" Arad	Crainic Rodica	Clasa X B, AMG an.I	Proces verbal Poze	17.12. 2018
4.	Acțiuni socio-caritabile "Cutia cu suflet" – Cetatea voluntarilor	Crainic Rodica	Clasele IX-XII, AMG, an.I, AMG, an.III, AMF an.III	Proces verbal Poze Diplome	12-17.12. 2018
5.	Sesiunea de comunicări din cadrul Târgului Județean al Firmelor de Exercițiu, ediția a VII-a, Arad	Crainic Rodica	-	Lucrare	01.03. 2019
6.	Concursul Interjudețean de Artă Fotografică FOTOGRAFUL NATURALIST: LUMEA ÎN IMAGINI, ediția a III-a, 2019, COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU”, BOTOȘANI	Crainic Rodica	Novanc Vanesa XB, Tămășdan Nicoleta XA	Lucrări, diplome	10.03. 2019
7.	Concursul național de ecologie „Generația ECO-Terra” editia a-VIII-a, PALATUL COPIILOR SIBIU filiala CLUBUL COPIILOR MEDIAȘ, jud.Sibiu	Crainic Rodica	Neșin Natalia, Nicoară Oana, IX B	Lucrări, diplome	11.04. 2019

COLEGIUL PARTICULAR „VASILE GOLDIȘ” ARAD
Raport general privind starea și calitatea învățământului 2018/2019

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI -promovabilitate în creștere la Examenul de Bacalaureat la disciplinele socio-umane - evaluarea și monitorizarea elevilor este adecvată și obiectivă -interesul manifestat de elevi pentru implicarea în activități extracurriculare, în special cele socio-caritabile, și având caracter umanitar - receptivitatea elevilor față de disciplinele opționale și implicarea în activitățile specifice acestora -- disponibilitatea cadrelor didactice de a lucra suplimentar gratuit atât cu elevii capabili de performanță cât și cu cei care au lacune în cunoștințe; -realizarea tuturor activităților din Planul de activitate propus la început de an școlar	PUNCTE SLABE - slaba receptivitate față de activitățile planificate a cadrele didactice care nu au întreaga normă didactică în unitatea școlară -lipsa de interes și nivelul slab de pregătire al elevilor nu permite obținerea de performanțe la olimpiadele de specialitate - lipsa comunicării dintre elevi și unele cadre didactice care utilizează mijloace tradiționale de predare -neimplicarea în proiecte educaționale mai ample - inexistența unui cabinet pentru desfășurarea orelor de Istorie
OPORTUNITĂȚI - stimularea elevilor pentru participarea la competiții și olimpiade școlare -perfecționarea metodelor de lucru cu elevii - îmbunătățirea mijloacelor de interacționare cu elevii în vederea eficientizării actului educațional - folosirea metodelor activ-participative care să favorizeze înțelegerea ideilor și conceptelor, valorificarea experienței proprii a elevilor;	AMENINȚĂRI - riscul de a slăbi coeziunea între membrii catedrei - absenteismul școlar - lipsa timpului petrecut de părinți împreună cu copiii lor - abandonul școlar - interesul tot mai mare al elevilor pentru calculator și internet, în defavoarea timpului pentru studiu și în deosebi pentru lectură

Responsabil comisie metodică,
Prof. Crainic Violeta-Rodica

Raport de activitate
Comisia Metodică TEHNOLOGII
anul școlar 2018-2019

ACTIVITĂȚI GENERALE

Nr. crt.	Activitatea	Profesori implicați / coordonatori	Elevi implicați	Dovezi privind realizarea activității	Data
1.	Asigurarea programelor școlare	Toți membrii		Dosarul CM	Sept. 2018
2.	Asigurarea manualelor școlare	Toți membrii		Dosarul CM	Sept. 2018
3.	Încadrarea membrilor comisiei	Toți membrii		Dosarul CM	Sept. 2018

COLEGIUL PARTICULAR „VASILE GOLDIȘ” ARAD
Raport general privind starea și calitatea învățământului 2018/2019

4.	Asigurarea cu materiale didactice	Toți membrii		Dosarul CM	Oct.. 2018
5.	Intocmirea Raportului de Activitate pe sem I	Resp.CM		Dosarul CM	Febr. 2019
6.	Interasistenta la ore	Resp.CM		Fisa de interasistenta	Cf.grafic

ACTIVITĂȚI SPECIFICE

Nr. crt.	Activitatea	Profesori implicați / coordonatori	Elevi implicați	Dovezi privind realizarea activitatii	Data
1	Stabilirea graficului orelor din laboratorul Firmă de Exercițiu	Toți membrii		Programare pe usa (sala 8)	12 Sept. 2018
2	Intocmirea planificărilor calendaristice	Toți membrii		Dosarul CM	01.Oct. 2018
3	Inregistrarea si reactivarea Firmelor de Exercițiu pe ROCT	Iga Elena	Elevii clasei a XI-a A	www.roct.ro	15 Oct. 2018
4	Selectarea si pregatirea elevilor pentru olimpiada/concursuri scolare	Elena Iga, Tarniceriu Claudia Fabri Sorina	Elevii clasei a XI-a A	Grafic pregatire	22.Nov.2018
5	Participarea Concursul scolar national Alege, este dreptul tau !	Elena Iga,	Purdii Andrei	Diplome premiul I	Martie 2019

ACTIVITĂȚI DE PERFECTIONARE

Nr. crt.	Activitatea	Profesori implicați / coordonatori	Dovezi privind realizarea activitatii	Data
1	Participarea la Consfatuiri	Torz Ovidiu Iga Elena	CD-ul	Sept. 2018
2	Participarea la activitățile Cercului pedagogic, profil Servicii	Elena Iga, Torz Ovidiu, Tarniceriu Claudia Fabri Sorina	Participarea la Colegiul Economic - Arad	Cf. grafic

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

Nr. crt.	Activitatea	Profesori implicați / coordonatori	Dovezi privind realizarea	Data
1.	Organizarea Târgului Județean al Firmelor de Exercițiu. –ed.VII	Ovidiu Torz, Iga Elena, Tarniceriu Claudia	Registrul de sedinte. Poze, diplome	Ian.-Feb. 2019 sem I
2.	Organizare - Sesiunea de comunicări – in cadrul Târgului Județean al Firmelor de Exercițiu Arădene.	Elena Iga, Torz Ovidiu, Tarniceriu Claudia Fabri Sorina	Registrul de sedinte Poze, diplome	01.03.2019

COLEGIUL PARTICULAR „VASILE GOLDIȘ” ARAD
 Raport general privind starea și calitatea învățământului 2018/2019

3.	Acțiune de evacuare în caz de cutremur	Tot personalul	Toti elevii	Martie 2019
4.	Prevenție și sănătate – riscul bolilor pentru tineri	Ovidiu Torz	Toți elevii	Aprilie 2019

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
✓ Realizarea unei transparențe a deciziilor printr-o comunicare continuă între membrii comisiei metodice – membrii catedrei au colaborat în permanență de-a lungul semestrului și și-au îmbunătățit activitatea prin schimburi de idei, dialoguri deschise, discuții ocazionale. ✓ Întocmirea documentelor de proiectare didactică în conformitate cu prevederile curriculum-ului național de către toate cadrele didactice. ✓ Realizarea, în general, a conținutului științific al lecțiilor și a instruirii pe fondul esențializării și structurării acestuia, în felul acesta asigurându-se caracterul formativ-participativ al învățării. ✓ Utilizarea mijloacelor moderne: calculator, videoproiector, tablă SMART de către toate cadrele didactice de specialitate. ✓ Preocupări din partea cadrelor didactice pentru a stabili o bună relație de comunicare profesor-elev. ✓ Lucru individual și pe grupe cu elevii.	✓ Participarea redusă a unor elevi la activitățile de pregătire suplimentară. ✓ Implicarea unui număr mic de cadre didactice în găsirea agenților economici, unde elevii să desfășoare instruire practică. ✓ Numărul mare de absențe nemotivate la unii elevi.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
✓ Valorificarea potențialului uman-profesori și elevi. ✓ Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri.	✓ Motivația scăzută a elevilor pentru învățare. ✓ Abandonul școlar.

Responsabil Comisie Metodică,
 Prof. ec. Ovidiu Torz

COLEGIUL PARTICULAR „VASILE GOLDIȘ” ARAD
 Raport general privind starea și calitatea învățământului 2018/2019

Raport de activitate
Comisia Metodică a Asistenților medicali de farmacie
anul școlar 2018-2019

ACTIVITĂȚI GENERALE

Nr. crt.	Activitatea	Profesori implicați / coordonatori	Elevi implicați	Dovezi privind realizarea activității	Data
1.	Stabilirea activităților desfășurate în anul școlar 2018 – 2019 de profesorii comisiei AMF, (Încadrări, orare, activități extracurriculare, responsabilități.) Lectura programelor școlare și discutarea modificărilor față de anul școlar precedent;	Toți membrii	-	Portofoliul catedrei	17.09.2018
2.	Elaborarea planificărilor calendaristice	Toți membrii	-	Portofoliul cadrelor didactice	01.10.2018
3.	Întocmire grafic asistențe la ore	Iga Elena	-	Grafic asistențe	01.10.2018
4.	Întocmire grafic/ Convenții de practică în farmacii	Toți membrii	-	Grafic de practică	01.10.2018

ACTIVITĂȚI SPECIFICE

Nr. crt.	Activitatea	Profesori implicați / coordonatori	Elevi implicați	Dovezi privind realizarea activității	Data
1.	Practică în farmacii	Coord.prof.Gafencu Rodica	AMF AN.I, II, III	Dosare practică	Cf. Grafic practică
2.	Asistențe la ore	Iga Elena	-	Fise de observare, proiect didactic	Cf. grafic
3.	Elaborearea instrumentelor de evaluare și notare;	Toți membrii	-	Teste, Fise de lucru, Referate	05.10.2018 – 31.01.2019
4.	Stabilirea temelor pentru proiectele de certificare a calificării profesionale	Comisia metodică	-	Lista temelor pentru proiectele de certificare a calificării profesionale	30.01.2019

ACTIVITĂȚI DE PERFECTIONARE

Nr. crt.	Activitatea	Profesori	Obs.
1.	Congresul National de Farmacie din Romania, editia XVII a, Bucuresti 26-29 sept. 2018.	Toderescu Corina	26-29.09.2018
2.	Curs de formare profesională continuă – Târg AR-MEDICA	Hulbăr Aurelia	1 -3.11.2018

COLEGIUL PARTICULAR „VASILE GOLDIȘ” ARAD
 Raport general privind starea și calitatea învățământului 2018/2019

3.	Participare la Simpozionul ”Zilele Farmaceutice oradene”, - Facultatea de Farmacie , - „ Impreuna dam valoare profesiei de farmacist”	Toderescu Corina Hulbăr Aurelia	05-07.03.2019
----	---	------------------------------------	---------------

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

Nr. crt.	Activitatea	Profesori implicați / coordonatori	Elevi implicați	Dovezi privind realizarea activității	Data
	“Siguranța în școală” – în parteneriat cu Poliția Municipiului Arad	Diriginții	AMF AN. I, II, III	Proces verbal	07.10. 2018
1.	Dezbateri APITERAPIE cu tema “ Mierea de albine- proprietăți și indicații terapeutice ”	Jinar Lucia	AMF AN. I, II, III	Proces verbal	12.11. 2018
	Sesiunea de comunicări “ Creșterea eficienței actului didactic prin abordarea inter-disciplinară a conținuturilor ” – CPVG	Jinar Lucia Toderescu Corina Iga Elena		Pliant, Diplome de participare,	01.03. 2019

ANALIZA SWOT

<u>PUNCTE TARI</u> - Personalul didactic calificat este în proporție de 100%; - Bază material foarte bună; - Utilizarea dotărilor din sălile de clasă și laboratoare de către toți profesorii și elevii; - Cadre didactice cu disponibilitate de adaptare la schimbare - aplicarea unor metode moderne în procesul de învățământ ; - Comunicarea eficientă între membrii catedrei și conducerea colegiului, între profesori și elevi - Parteneriate cu diverse instituții/farmacii - Sprijinul conducerii școlii în vederea participării cadrelor didactice la diverse forme de perfecționare sau la cursuri de formare/ perfecționare	<u>PUNCTE SLABE</u> - Lipsa unei participări active a elevilor în timpul orelor de curs la unele module. - Slaba implicare a elevilor în activitățile extracurriculare; - Poziționarea geografică a colegiului (departe de stațiile mijloacelor de transport în comun) duce la întârzierea la prima oră a unor elevi (care sunt angajați); - Nesincronizarea programului școlar cu cel al transportului regional;
<u>OPORTUNITĂȚI</u> - Cadre didactice tinere cu spirit de inițiativă; - Perfecționarea metodelor de lucru cu elevii; - Stimularea elevilor pentru participarea la activități extrașcolare; - Creșterea interesului față de învățământul postliceal datorită cererii de asistenți medicali de farmacie; - Locuri de muncă suplimentare pentru absolvenți prin liberalizarea pieței muncii după integrarea în UE;	<u>AMENINȚĂRI</u> - situația materială a unor elevi - unica sursă de finanțare reprezentată de taxele școlare

Responsabil comisie metodică,
Prof. Iga Elena

COLEGIUL PARTICULAR „VASILE GOLDIȘ” ARAD
 Raport general privind starea și calitatea învățământului 2018/2019

Raport de activitate
Comisia Metodică a Asistenților Medicali Generaliști
anul școlar 2018-2019

ACTIVITĂȚI GENERALE

Nr. crt.	Activitatea	Profesori implicați / coordonatori	Elevi implicați	Dovezi privind realizarea activității	Data
1.	Încadrări, lecturarea programelor școlare și a Standardelor de pregătire profesională Elaborarea planificărilor calendaristice	Toți membrii	-	Portofoliul catedrei Portofoliul cadrelor didactice	14.09.2018 01.10.2018
2.	Întocmire grafic asistențe la ore	Resp. comisie	-	Grafic asistențe	01.10.2018
3	Întocmire grafic de practică medicală în spitale	Resp. clinic	-	Grafic de practica Dosar practică	01.11.2018
4.	Întocmirea documentației necesare pentru aprobarea efectuării practicii în spitale de către DSP și O.A.M.G.M.A.M.R.	Resp. clinic	-	Dosar practică	01.11.2018
5	Încheiere contracte pentru efectuarea practicii medicale în spitale	Resp. clinic	-	Contractele încheiate	01.11.2018

ACTIVITĂȚI SPECIFICE

Nr. crt.	Activitatea	Profesori implicați / coordonatori	Elevi implicați	Dovezi privind realizarea activității	Data
1.	Practică medicale în spitale	Coord.prof.Rista Mariana Maiștri, instructori	AMG AN.I, II, III	Raport practica Dosare practică	Cf. Grafic practică
2.	Ziua Mondială a Inimii 24 septembrie	Toți membrii	AMG AN.I, II, III	Lucrări Proces verbal	24.09.2018
3.	10 octombrie – Ziua mondială a sănătății mintale. Masă rotundă	Toți membrii	-	Proces verbal	8.10.2018
4.	15 octombrie – Ziua internațională a nevăzătorilor Masă rotundă cu tema ”Sănătatea ochilor”	Toți membrii	AMG AN.I, II, III	Proces verbal referate	15.10.2018
5.	3 decembrie – Ziua internațională a persoanelor cu handicap	Toți membrii	AMG AN.I, II, III	Proces verbal Referate	3.12.2018

COLEGIUL PARTICULAR „VASILE GOLDIȘ” ARAD
Raport general privind starea și calitatea învățământului 2018/2019

	Sesiune de referate - Handicapul naște genii”				
6.	Simpozion “Limite și orizonturi în asistența medicală”, sesiunea a IV-a	Toți membrii	AMG AN.I, II, III	Proces verbal Diplome Lucrări	7.12.2018
7.	Stabilirea temelor pentru proiectele de certificare a calificării profesionale, nivel 5, asistent medical generalist	Comisia metodică	-	Proces verbal	01.02.2019
8.	24 martie - Ziua mondială a Luptei Împotriva Tuberculozei Epidemice.	Toți membrii	AMG AN.I, II, III	Proces verbal	25.03.2019
9.	12 mai - Ziua Internațională a Asistentelor Medicale. Dezbateri cu tema: PROFESIA DE ASISTENT MEDICAL ÎNTRE PROFESIONALISM ȘI DEDICARE	Toți membrii	AMG AN.I, II, III	Proces verbal	13.05.2019
10.	19 mai - Ziua Mondială de Luptă Împotriva Hepatitei	Toți membrii	AMG AN.I, II, III	Proces verbal	20.05.2019
11.	Asistențe la ore	Resp. Comisie	-	Grafic asistențe	Cf.grafic
12.	Desfășurarea Examenului de certificare a calificării profesionale, nivel 5	Toți membrii	An IIII	-	Aug.2019

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

Nr. crt	Activitatea	Profesori implicați / coordonatori	Elevi implicați	Dovezi privind realizarea activității	Data
1.	Activitate socio-caritabilă la Centrul ”Curcubeul” Arad	Crainic Rodica	AMG, an.I, an.III	Proces verbal Poze	12.12. 2018
2.	Activitate socio-caritabilă la Centrul ”Ghiocelul” Arad	Crainic Rodica, Jinar Lucia	AMG an.I	Proces verbal Poze	14.12 2018
3.	Activitate socio-caritabilă la Centrul ”Raza de Soare” Arad	Crainic Rodica, Jinar Lucia	AMG an.I	Proces verbal Poze	17.12. 2018
4.	Acțiuni socio-caritabile ”Cutia cu suflet” – Cetatea voluntarilor	Crainic Rodica	AMG, an.I, an.III	Proces verbal Poze Diplome	12-17. 12. 2018

ANALIZA SWOT

<u>PUNCTE TARI</u> -realizarea activităților din planul de activitate - existența unui climat colaborativ ; - comunicarea eficientă între membrii catedrei și conducerea școlii, între profesori și elevi - interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare (gen simpozioane,	<u>PUNCTE SLABE</u> -folosirea insuficientă a mijloacelor informaționale de predare ce oferă interactivitate actului didactic - utilizarea metodelor tradiționale de predare de către unele cadre didactice - cadre didactice ocupate cu responsabilități
---	--

COLEGIUL PARTICULAR „VASILE GOLDIȘ” ARAD
 Raport general privind starea și calitatea învățământului 2018/2019

sesiuni de comunicări, activități de voluntariat etc.) - interesul crescut al unor elevi față de practica medicală din spitale	multiple - prezența scăzută la cursuri a unor elevi integrați pe piața muncii
<u>OPORTUNITATI</u> - perfecționarea metodelor de lucru cu elevii - stimularea elevilor pentru participarea la concursuri și activități extracurriculare	<u>AMENINTARI</u> - unica sursă de finanțare reprezentată de taxele școlare - abandonul școlar al elevilor/retragerea de la cursuri

Responsabil comisie metodică,
Prof. Crainic Violeta-Rodica

Raport de activitate
al Comisiei metodice CONSILIERE SI ORIENTARE
 anul scolar 2018-2019

ACTIVITĂȚI GENERALE

Nr. crt.	Activitatea	Profesori implicați / coordonatori	Elevi implicați	Dovezi privind realizarea activității	Termen
1	Intocmirea planificărilor pentru orele de consiliere/ orientare cu elevii, in conformitate cu orientările tematice și a orelor de consiliere/orientare cu părinții și pentru activitățile extracurriculare lunare.	Toți membrii		Proces verbal	01.10.2018
2	Dezbateră temelor propuse in cadrul orelor de dirigenție.	Diriginții		Proces verbal	Octombrie Martie
3	Organizarea și activizarea Consiliului elevilor la nivelul școlii.	Consilier educativ		Proces verbal	Octombrie 2018
4	Organizarea ședințelor cu părinții pe clase și școala și constituirea comitetelor reprezentative ale părinților pe clase și pe școală.	Diriginții		Procese verbale	Septembrie 2018
5	Combaterea absenteismului școlar și al violenței.	Diriginții		Proces verbal	Ianuarie 2019
6	Incheierea de parteneriate	Cons ed		Parteneriate incheiate	permanent
7	Asistente la orele de dirigenție	Cons ed		Fisa de asistenta	Cf.grafic

ACTIVITĂȚI SPECIFICE

Nr. crt.	Activitatea	Profesori implicați / coordonatori	Elevi implicați	Dovezi privind realizarea activității	Termen
8	Realizarea unor activități extrașcolare care să stimuleze	Toți membrii	Toti elevii	Procese verbale	Octombrie 2018

COLEGIUL PARTICULAR „VASILE GOLDIȘ” ARAD
 Raport general privind starea și calitatea învățământului 2018/2019

	spiritul de echipă și comunicarea între elevi.				
9	Urmărirea evaluării sistematice a elevilor.	Toți membrii		Teste, lucrări	permanent
10	Intrunirea diriginților claselor a X, a XI, a XII pentru discutarea situației unor elevi cu număr mare de absențe, note mici la învățătură și dezinteres pentru școala sau alte probleme disciplinare.	Diriginții	Cls a IX, a X, a XI, a XII	Procese verbale	Febr. 2019
11	Analiza rezultatelor obținute de elevi pe parcursul anului școlar	Toți membrii		Proces verbal	Ianuarie 2019

ACTIVITĂȚI DE PERFECTIONARE

Nr. crt.	Activitatea	Profesori implicați / coordonatori	Dovezi privind realizarea activității	Termen
11	Inscrierea la gradul I	Opris Lavinia	Procese verbale inspectii	2020

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

Nr. crt.	Activitatea	Profesori implicați / coordonatori	Elevi implicați	Dovezi privind realizarea activității	Termen
12	Ziua Internațională a Educației – activități în școală	Opriș Lavinia, Crainic Rodica, Torz Ovidiu	Cls IX, X, XI, XII	Proces verbal	Octombrie 2018
13	Tradiții și meserii uitate din lumea rurală în județul Arad- în parteneriat cu Complexul Muzeal Arad	Opris Lavinia Jinar Lucia	Cls IX, X, XI, XII	Proces verbal	Octombrie 2018
14	Educație financiară în parteneriat cu BCR Arad	Opris Lavinia	Cls a XI, a XII	Proces verbal Poze	Octombrie 2018
15	Prevenirea delinvenței juvenile - în parteneriat cu Politia de proximitate	Jinar Lucia Coroban Bogdan	Cls IX, X, XI, XII	Proces verbal Poze	Octombrie 2018
16	Exerciții evacuare în caz de urgență	Torz Ovidiu	Cls IX, X, XI, XII	Proces verbal Poze	Noiembrie 2018
17	1 Decembrie- Ziua Națională a României- în parteneriat cu Complexul Muzeal Arad	Crainic Rodica Casap Gabriel	Cls IX, X, XI, XII	Proces verbal Poze	Noiembrie 2018
18	Colegiul Particular VG -20 ani de activitate	Toate cadrele didactice	toti elevii	Poze	Noiembrie 2018
19	Simpozion Limite și orizonturi în asistență medicală- ediția a IV	Crainic Rodica	elevi AMG	Proces verbal	Noiembrie 2018
20	Activități caritabile cu	Crainic Rodica	Toti elevii	Proces verbal	Decembrie

COLEGIUL PARTICULAR „VASILE GOLDIȘ” ARAD
 Raport general privind starea și calitatea învățământului 2018/2019

	ocazia sărbătorilor de iarnă	Marincas Camelia			2018
21	Rolul Aradului la realizarea Marii Uniri	Crainic Rodica, Casap Gabriel	Toti elevii	Proces verbal	Ianuarie 2019
22	15 ianuarie - O prietenie între M.Eminescu și Ioan Slavici	Mihăilescu Dumitru Muresan Angela	Toti elevii	Proces verbal	Ianuarie 2019
23	Profesia de Asistent medical de Farmacie în contextul actual	Jinar Lucia	AMF, an.I,	Proces verbal Poze	21.02.2019
24	Simulare „Evacuare în caz de urgență”	Prof. Torz Ovidiu	Toate clasele	Proces verbal Poze	20.03.2019
25	Orientare în carieră	Prof.Iga Elena	Toate clasele	Proces verbal Poze	27.03.2019
26	Vizită „Muzeul satului Bănațean”	Consilier educativ Dirigintii	Toate clasele	Proces verbal Poze	15.04.2019
27	Vizită la penitenciarul de maximă siguranță	Dirigintii	Toate clasele	Proces verbal	06.05.2019

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Existența unei viziuni ordonatoare unitare asupra activităților educative școlare și extrașcolare; Realizarea în timp a documentelor specifice activității de planificare a activităților educative; Relația bună dintre diriginți și elevi; Asigurarea cu manuale școlare gratuite; Perfecționarea constantă a întregului personal didactic.	Slaba implicare a părinților în activitățile școlii; Dezinteresul unor părinți față de preocupările copiilor lor; Existența absenteismului școlar.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Deplasarea în excursii școlare împreună cu profesorii și dirigintii; Organizarea unor activități extrașcolare.	Existența unui număr foarte mare de tentații datorate mediului urban; Influența grupului de elevi

Consilier educativ,
Prof. Opriș Lavinia

**Raport de activitate
privind practica desfășurată clinic
anul școlar 2018-2019**

Doamna Rista Mariana, coordonator al practicii elevilor din anii I, II și III, calificarea Asistent medical generalist, profesor de Nursing, a coordonat activitățile practice desfășurate de elevi în Secțiile Spitalului Clinic Județean de Urgență Arad în anul școlar 2018-2019

Elevii au fost instruiți, la intrarea în stagiul clinic, despre măsurile de securitate și sănătate în muncă, despre responsabilitățile elevului în Stagiul clinic, despre Lista tehnicilor/intervențiilor specifice modulului și despre modalitățile de evaluare.

COLEGIUL PARTICULAR „VASILE GOLDIȘ” ARAD
Raport general privind starea și calitatea învățământului 2018/2019

Prin colaborarea dintre coordonator-responsabil al stagiului clinic din școală și tutorele din spital, elevii practicanți și-au îndeplinit obiectivele de practică conform cu Standardul de Pregătire Profesională al calificării Asistent medical generalist.

Activitățile practice desfășurate de elevi în stagiul practic au fost monitorizate zilnic de membrii echipei de îngrijire prin observare directă, dialog, discuții și au constatat în:

- cunoașterea topografiei secției și a spitalului, a circuitelor funcționale
- identificarea componentei echipei de îngrijire și a atribuțiilor fiecărui membru în cadrul echipei de îngrijire
- identificarea raporturilor ierarhice și funcționale între membrii echipei
- autoevaluarea capacităților personale necesare profesiei de Asistent medical generalist.
- ajutor oferit pacienților în activitățile zilnice.

Evaluarea periodică (formativă) s-a realizat în conformitate cu Standardul de Pregătire Profesională și Curriculum prin probe orale și practice.

Evaluarea finală (sumativă) a fost efectuată prin probe practice și Raportul de activitate zilnică.

La încheierea perioadei de practică elevii au fost evaluați printr-o Fișă de apreciere a învățământului clinic completată și semnată de tutorele din spital și de coordonatorul de stagiu.

Responsabil practică postliceală,
prof. instr. pr. Rista Mariana

**Raport de activitate
al Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității educației
anul școlar 2018-2019**

ACTIVITĂȚI GENERALE

Nr. crt.	Activitatea	Profesori implicați / coordonatori	Dovezi privind realizarea activității	Data
1	Numirea responsabilului și constituirea comisiei	CA, Director, Responsabil CEAC	Decizie	Sept. 2018
2	Planul operational	Responsabil CEAC		Oct. 2018
3	Aplicare de chestionare pentru cadre didactice, elevi, părinți	Diriginti/Jinar Lucia	Chestionare	Oct. 2018
4	Stabilirea stilului de învățare pentru elevi	Diriginti/Jinar Lucia	Chestionare	Oct. 2018
5	Evaluare inițială	Toți profesorii	Teste	Oct. 2018
6	Stabilirea planului de îmbunătățire a calității învățământului	Membrii CEAC		Oct. 2018
7.	Portofoliile cadrelor didactice	Toți profesorii/ Resp. CEAC		Permanent
8.	Portofoliile elevilor	Toți profesorii/ Resp. CEAC		Permanent
9.	Observarea lecțiilor și	Toți profesorii/		Permanent

COLEGIUL PARTICULAR „VASILE GOLDIȘ” ARAD
Raport general privind starea și calitatea învățământului 2018/2019

	completarea fiselor de observare	Resp.CEAC		
10.	Monitorizarea frecvenței participării la programele de învățare	Marincaș Camelia /Rus Alina		Octombrie, decembrie
11.	Monitorizarea completării cataloagelor școlare	Iga Elena/Rus Alina		Oct. 2018
12.	Monitorizarea progresului școlar	Iga Elena/Rus Alina		Sept. 2018, Ian. 2019
13.	Sortarea,pastrarea si verificarea materialelor si dovezilor	Marincaș Camelia/ Rus Alina		Permanent
14.	Verificarea documentelor oficiale	Jinar Lucia/ Rus Alina		Nov.2018, Ian. 2019
15.	Întocmirea raportului de evaluare internă, pentru anul școlar 2017-2018 și transmiterea lui către ARACIP	Membrii CEAC		Oct. 2018
16.	Informarea întregului personal, a elevilor și a celorlalți beneficiari ai serviciilor oferite de unitate în ceea ce privește scopurile autoevaluării, aria de cuprindere, cum se va realiza autoevaluarea și termenele	Membrii CEAC		Oct. 2018
17.	Întocmirea si afisarea graficelor de asistenta la ore	Resp. CM		Oct. 2018
18.	Reactualizarea bazei de date a elevilor si profesorilor	Prof. Rus Alina		Dec. 2018
19.	Întocmirea, reactualizarea de proceduri operaționale	Membrii CEAC		Permanent
20.	Aplicarea procedurilor operationale existente	Membrii CEAC		Permanent
21.	Punerea la dispoziția personalului a unei documentații suficiente și actualizate privind sistemul calității instituțiilor de învățământ	Membrii CEAC		Permanent
22.	Amenajarea si dotarea spațiului destinat activității CEAC	Membrii CEAC	Cabinet CEAC	Martie 2019

COLEGIUL PARTICULAR „VASILE GOLDIȘ” ARAD
Raport general privind starea și calitatea învățământului 2018/2019

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Realizarea Regulamentului de funcționare; • Stabilirea sarcinilor de lucru pt fiecare membru; • Realizarea RAEI-ului pt anul școlar 2017-2018; • Realizarea de noi proceduri; • Revizuire PAS	• Nu s-au realizat toate asistențele la ore; • Slaba implicare a elevilor și profesorilor în activități;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• Acces informational • Site-ul ARACIP și al ISJ-ului pt informare	• lipsa propunerilor și inițiativelor personale ale cadrelor didactice pentru optimizarea procesului instructiv – educativ, privind calitatea în educație • lipsa timpului, toți membrii comisiei sunt implicați și în alte comisii

Responsabil Comisie CEAC,
Prof. Rus Alina

**Raport de activitate
al Comisiei pentru curriculum
anul scolar 2018-2019**

Pentru anul școlar 2018-2019, Comisia pentru curriculum s-a constituit urmare a deciziei nr. 13/30.08.2018 a directorului Colegiului Particular „Vasile Goldis” dată în baza aprobării, de către Consiliul de Administrație, a componenței comisiilor care vor funcționa la nivelul colegiului în anul școlar 2018-2019.

Comisia pentru curriculum s-a întrunit în două ședințe ordinare, în 19.09.2018 și 19.02.2019 și ori de câte ori situația a impus-o.

Au fost stabilite și prelucrate documentele școlare valabile, în special planurile cadru și programele școlare.

Curriculum utilizat în unitatea de învățământ este cel național - alternativ aprobat prin:

- pentru filiera tehnologică, profil servicii

- La clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului – filiera tehnologică, unde pregătirea se realizează pe domenii de pregătire generală, se aplică planul cadru aprobat prin OMECI nr. 3411/16.03.2009, planurile de învățământ și Programele școlare pentru cultura de specialitate, pregătire practică și stagii de pregătire practică-CDL aprobate prin OMENCS nr. 4457/05.07.2016

- La clasa a X-a, ciclul inferior al liceului – filiera tehnologică, se aplică în continuare, planurile cadru aprobate prin OMECI nr. 3081/27.01.2010, Anexa 2, planurile de învățământ și Programele școlare pentru cultura de specialitate, pregătire practică și stagii de pregătire practică – Tehnologii -CDL, aprobate prin OMEN nr. 3915/18.05.2017– Anexele 1 și 2.

- La clasa a XI-a ciclul superior al liceului – filiera tehnologică, se aplică planurile cadru de învățământ aprobate prin OMECI nr. 3412/16.03.2009 – Anexa 4, planurile de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătire practică și stagii de pregătire practică – Tehnologii, aprobate prin OMEN nr. 3500/29.03.2018 – Anexa 1.

Programele școlare sunt aprobate prin OMEN 3501/29.03.2018.

COLEGIUL PARTICULAR „VASILE GOLDIȘ” ARAD
Raport general privind starea și calitatea învățământului 2018/2019

- pentru filiera teoretică, profil umanist, specializarea Filologie

- Ordinul M.E.C.I. nr.3410/16.03.2009 anexa 1 și 2-cu privire la aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a – a XII-a, filierele teoretică și vocațională cursuri de zi

- Ordinul M.Ed.C nr.4051/24.05.2006 –anexa 1, 2, 8 cu privire la aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul seral

- Planul cadru pentru învățământ frecvență redusă, aprobat prin Ordinul MEN 5139 / 22.12.1999

- Ordin M.E.C.I. nr. 5099 din 09.09.2009 privind aprobarea programelor școlare pentru discipline de studiu din învățământul liceal

- Ordinul M.Ed.C nr. 5959 din 22.12.2006 cu privire la aprobarea programelor școlare pentru clasa a XII-a ciclul superior al liceului

- Ordinul M.E.C.T. nr. 3458 din 09.03.2004 privind aprobarea programelor școlare pentru clasa a IX-a de liceu și a programelor școlare ale disciplinelor de cultură generală pentru școala de arte și meserii și anexe

- Ordinul M.Ed.C nr. 4598 din 31.08.2004 privind aprobarea programelor școlare pentru clasa a X-a de liceu și a programelor școlare de religie pentru clasa a X-a de liceu și de la școala de arte și meserii și anexe

- pentru domeniul Sănătate și asistență pedagogică

-calificarea Asistent Medical Generalist

- Ordinul M.E.N. nr.3499/29.03.2018 –pentru anul I.

- Ordinul M.E.C.T. nr.2713/29.11.2007 referitor la aprobarea standardului de pregătire profesională, a planului de învățământ și a programei școlare pentru calificarea asistent medical generalist pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar postliceal-pentru anii II și III.

- calificarea Asistent Medical de Farmacie

- Ordinul M.E.N. nr. 5042/27.09.2005 privind aprobarea curriculumului pentru unele calificări profesionale la învățământul postliceal - asistent medical de farmacie

Curriculumul utilizat de unitatea de învățământ este cel la decizia școlii analizat în cadrul comisiei de curriculum și aprobat în consiliul profesoral.

Pentru anul școlar 2018-2019 școala asigură, în urma centralizării opțiunilor elevilor, opționale de aprofundare pentru specializarea filologie și CDL-urile aferente ariei curriculare tehnologii, stabilite în colaborare cu agentul economic la care elevii efectuează practica

CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII (CDȘ)

FILIERA TEORETICĂ, FILOLOGIE

Clasa	Disciplina	Tipul opționalului	Nr.ore
a IX- a ZI, F.R.	Lb. română	aprofundare	1 h/săpt
a X- a ZI, F.R.	Lb. română	aprofundare	1 h/săpt
a XI- a F.R.	Lb. română	aprofundare	1 h/săpt
	Istorie	aprofundare	1 h/săpt
	Geografie	aprofundare	1 h/săpt

COLEGIUL PARTICULAR „VASILE GOLDIȘ” ARAD
Raport general privind starea și calitatea învățământului 2018/2019

a XII –a ZI	Lb. română	aprofundare	2 h/săpt
	Geografie	aprofundare	2 h/săpt
	Istorie	aprofundare	2 h/săpt
	Filosofie	aprofundare	1 h/săpt
a XII- a F.R.	Lb. română	aprofundare	1 h/săpt
	Istorie	aprofundare	1 h/săpt
a XIII-a F.R.	Lb. română	aprofundare	1 h/săpt
	Istorie	aprofundare	1 h/săpt
	Geografie	aprofundare	1 h/săpt
	Filosofie	aprofundare	1 h/săpt

Elaborarea proiectului activităților extracurriculare pentru anul școlar 2018-2019 s-a făcut cu sprijinul consilierului pentru proiecte și programe educative-prof. Opris Lavinia și a comisiilor de lucru din școală.

Monitorizarea desfășurării activităților curriculare și extracurriculare, a activității metodice s-a făcut prin asistențe la ore, la activități, la ședințele de catedră, în conformitate cu prevederile ROFUIP și a graficelor de control.

La toate cadrele didactice s-a constatat parcurgerea curriculumului și a activităților concepute lucrându-se atât în grup cât și individual sau frontal, iar rezultatele obținute au fost popularizate în lectoratele cu părinții.

Evaluarea formativă cât și cea sumativă s-au realizat prin diverse teste orale sau scrise, probe practice, concursuri, întreceri, etc. Rezultatele obținute au fost înregistrate în scopul stabilirii măsurilor ameliorative pentru copiii cu dificultăți de învățare.

ANALIZA SWOT

Puncte tari

- procurarea documentelor curriculare oficiale (planurile cadru, ordinele emise de M.ECTS., programele școlare, ghidurile metodologice, manualele școlare) și asigurarea aplicării lor la toate disciplinele
- întocmirea documentelor școlare (planificări anuale, planificări calendaristice, planuri de lecții etc.) de către fiecare profesor, în conformitate cu documentele curriculare oficiale
- întocmirea orarului de către echipa desemnată pentru realizarea acestui obiectiv
- stabilirea manualelor pentru anul școlar 2018 - 2019 în concordanță cu planul de școlarizare aprobat
- distribuirea de manuale noi și pentru elevii claselor XI-XII ale școlii noastre
- imbinarea folosirii metodelor clasice de predare-învățare cu cele moderne, activ-participative
- a fost asigurată coerența între curriculum-ul național și dezvoltările locale, coordonarea dintre diferite discipline, module, catedre.

Puncte slabe

- datorită numărului mic de profesori, la efectuarea orarului nu s-a putut ține cont în totalitate de cerințele impuse
- nerealizarea unei liste cu mai multe propuneri pentru optionale noi.

COLEGIUL PARTICULAR „VASILE GOLDIȘ” ARAD
Raport general privind starea și calitatea învățământului 2018/2019

În cadrul Comisiei pentru curriculum funcționează *Echipa privind prevenirea și monitorizarea absențelor*, constituită din 3 membri, responsabil prof. Lucia Jinar.

Comisia de monitorizare a frecvenței elevilor are următoarele atribuții: urmărește aplicarea ROFUIP pentru absențe, cu aplicarea aceluiași măsuri disciplinare pentru toți elevii; are ca scop, de asemenea cunoașterea de către elevi și profesori a ROFUIP (articolele referitoare la frecvența elevilor); monitorizează activitatea profesorilor diriginți în ceea ce privește gestionarea absențelor și aplicarea regulamentelor în vigoare.

În cadrul acestei comisii s-au realizat următoarele activități:

- a fost elaborat Planul de activitate pentru anul școlar 2018 - 2019;
- au fost realizate fișele pentru monitorizarea lunară, semestrială și anuală a absențelor;
- a fost monitorizată frecvența la ore a elevilor, conform procedurii existente, atât de către diriginți, cât și de către echipă, care a transmis către ISJ Arad situația absenteismului școlar din unitatea noastră, lunar;
- diriginții, în cadrul ședințelor cu părinții și prin intermediul corespondenței au adus la cunoștința părinților situația absențelor pe care le-au înregistrat elevii precum și o serie de precizări prevăzute de ROI și ROFUIP referitoare la nefrecventarea cursurilor;
- s-au verificat cu atenție dosarele cu scutiri ale elevilor, cât și situația cererilor de învoire acordate prin Regulamentul de Organizare și Funcționare al colegiului și s-au monitorizat demersurile întreprinse de conducerea școlii, consilierul educativ și profesorii diriginți pentru combaterea absenteismului și a abandonului școlar.

Instrumentele de lucru au fost următoarele: ROFUIP, Regulamentul de Organizare și Funcționare al școlii, cataloagele, mapele diriginților, dosarele cu scutiri și învoiri pentru fiecare elev în parte. În urma efectuării monitorizării disciplinei școlare la sfârșitul anului școlar 2018 - 2019 s-au constatat următoarele absențe pe clase:

Nr.	Clasa / Anul	prof. Diriginte	Total ABSENȚE 2018-2019	Din care Motivate
1	IX A	Torz Ovidiu	21	21
2	IX B	Marincaș Camelia	551	439
3	X A	Rus Alina	798	641
4	X B	Crainic Rodica	839	447
5	XI A	Iga Elena	1.578	1.362
6	XII A	Opris Lavinia	2.423	1.839
7	IX F.R.	Opris Lavinia	51	0
8	X F.R.	Jinar Lucia	54	0
9	XI F.R.	Torz Ovidiu	63	0
10	XII F.R.	Rus Alina	162	68
11	XIII F.R.	Marincaș Camelia	205	11
12	I A.M.F.	Jinar Lucia	143	47
13	II A.M.F.	Gafencu Rodica	217	217
14	III A.M.F.	Toderescu Corina	598	546
15	I A.M.G.	Crainic Rodica	712	196
16	II A.M..G.	Rista Mariana	864	284
17	III A.M.G.	Ferenczi Simona	410	1

9.689 6.119

COLEGIUL PARTICULAR „VASILE GOLDIȘ” ARAD
Raport general privind starea și calitatea învățământului 2018/2019

În anul școlar următor, 2019 – 2020, Echipa privind prevenirea și monitorizarea absențelor își propune să continue activitatea de urmărire a frecvenței elevilor, de prevenire a abandonului școlar și de îmbunătățire a activității cu tot ceea ce implică aceasta. Una dintre măsurile principale pe care și le propune această comisie este aceea de prevenire a absenteismului elevilor, prin câțiva pași, cum ar fi: elaborarea unui program de prevenire a absenteismului, aplicarea de chestionare elevilor și părinților în clasele în care absenteismul este ridicat, solicitarea sprijinului psihologului școlar în alegerea celor mai bune metode de a comunica cu elevii problemă, cei care absentează în mod regulat, a activităților de intervenție – prevenție și aplicarea la clasele de elevi cu un absenteism ridicat

ANALIZA SWOT	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• echipa de monitorizare a frecvenței elevilor a verificat lunar situația absențelor din cataloagele școlare; • buna colaborare între membrii comisiei; • dezvoltarea educației incluzive la nivelul unității noastre; • existența unei colaborări între profesori - elevi - părinți, cu privire la combaterea absenteismului.	• imediata vecinătate cu bazarul Jakson; • imediata vecinătate cu alt liceu; • legătura cu părinții copiilor cu absențe ușor deficitară; • lipsa autonomiei cu privire la curtea școlii.
AMENINȚĂRI	OPORTUNITĂȚI
• numărul mare de absențe nemotivate atrage după sine rezultate slabe la învățătură; • existența unui mare număr de elevi care provin din familii destrămate sau care au părinții plecați în străinătate, și nu pot fi supravegheați îndeaproape de tutorii lor; • dezinteresul părinților în colaborarea cu școala îngreunează profesorii diriginți în stabilirea motivelor de absenteism.	• antrenarea elevilor în diferite concursuri școlare, olimpiade; • atragerea elevilor în activități extrașcolare; • învățarea într-un singur schimb a tuturor claselor de la zi; • deschiderea comunității pentru sprijinirea școlii în combaterea absenteismului: Poliția de proximitate, Asistența socială, Biserica.

Responsabil comisie curriculum,
prof. Tarniceriu Claudia

Raport de activitate
Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării
în mediul școlar și promovarea interculturalității
anul școlar 2018 – 2019

Comisia este constituită din :

1. Jinar Lucia – coordonator
2. Marinceș Camelia – responsabil cu prevenirea și eliminarea violenței în mediul școlar
3. Iga Elena – responsabil cu prevenirea și combaterea faptelor de corupție
4. Crainic Rodica – responsabil cu prevenirea și combaterea discriminării și promovarea interculturalității
5. Rus Alina – membru
6. Torz Ovidiu – membru, responsabil cu organizarea serviciului pe școală

COLEGIUL PARTICULAR „VASILE GOLDIȘ” ARAD
 Raport general privind starea și calitatea învățământului 2018/2019

7. Toderescu Corina – membru
8. Coroban Bogdan – agent poliția de proximitate
9. Bogdan Vasile – reprezentantul părinților
10. Brisc Bianca – reprezentantul elevilor

Comisia cuprinde trei subcomisii :

- I. Subcomisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar
- II. Subcomisia pentru prevenirea și combaterea faptelor de corupție
- III. Subcomisia pentru prevenirea și combaterea discriminării și promovarea interculturalității

I. Subcomisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar

ACTIVITĂȚI GENERALE

Nr. crt.	Activitatea	Profesori implicați/ coordonatori	Elevi implicați	Data
1	Prezentarea R.O.I. elevilor și părinților, discutarea și întocmirea proceselor verbale de luare la cunoștință a R.O.I.	Diriginții	Toți elevii	Septembrie 2018
2	Întărirea pazei și securității unității școlare, prin fixarea responsabilităților privind serviciul pe școală	Director Diriginții Prof. de serviciu	Toți elevii	Septembrie 2018
3	Ziua internațională a non-violenței	Torz Ovidiu	IX A	02.10. 2018
4	Ziua internațională a toleranței	Marincaș Camelia	IX B	16.11. 2018
5	Ziua internațională împotriva corupției	Rus Alina	X A	09.12.2018
6.	Popularizarea sistemului de intervenție - 112 pentru apelarea acestuia în cazuri de încălcare a normelor de conduită privitoare la siguranța publică în școală.	Diriginții Consilierul educativ	Toți elevii	Semestrul I
7	Ziua europeană a numărului unic de urgență 112	Prof. Crainic Rodica	X B	11.02. 2019
8	Ziua împotriva violenței asupra copilului în România	Prof. Iga Elena	XI A	05.06.2019
9	Realizarea unor activități extrașcolare care să stimuleze spiritul de echipă și comunicarea între elevi și care să constituie alternative educative de petrecere a timpului liber “Mens sana in corpore sano”.	Diriginții Consilierul educativ	Toți elevii	Semestrial 16.05. 2019

II. Subcomisia pentru prevenirea și combaterea faptelor de corupție

ACTIVITĂȚI GENERALE

Nr. crt.	Activitatea	Profesori implicați/ coordonatori	Elevi implicați	Dovezi privind realizarea activității	Data
1.	Prelucrarea în cadrul orelor de dirigenție a Legii nr. 78 din 08.	Diriginții	Toți elevii	Procese verbale	Septembrie 2018

COLEGIUL PARTICULAR „VASILE GOLDIȘ” ARAD
Raport general privind starea și calitatea învățământului 2018/2019

	05.2000 privind prevenirea, descoperirea și sancționarea faptelor de corupție				
2.	Categorii de infracțiuni	Cadre didactice	Toți elevii	Referat	Semestrial
3.	Urmărirea noutăților de pe site-ul DNA	Cadre didactice	Toți elevii	Materiale informative	Permanent

III. Subcomisia pentru prevenirea și combaterea discriminării și promovarea interculturalității
ACTIVITĂȚI GENERALE

Nr. crt.	Activitatea	Profesori implicați/ coordonatori	Elevi implicați	Dovezi privind realizarea activității	Termen
1	Introducerea temelor de prevenire a discriminării în orele de dirigenție și în planul activităților extrașcolare	Dirigenții Consilierul educativ	Toți elevii	Procese verbale	Semestrial
2.	Activitate aniversară cu ocazia zilei de 1 Decembrie	Dirigenții Consilierul educativ	Toți elevii	Proces verbal Power point	Noiembrie 2018
3.	Dezbateri vizând facilitarea dialogului și a cooperării între toți copii, indiferent de etnie, religie, situație materială, zona din care provin	Dirigenții Consilierul educativ	Toți elevii	Proces verbal	Semestrial
4.	Medierea conflictelor rezultate din fapte de discriminare	Cadrele didactice	Toți elevii	Cazuri de discriminare examinate	Permanent
5.	Colectarea și donarea de produse alimentare și vestimentare copiilor cu dizabilități și situație familială precară, cu ocazia Crăciunului - acțiune socio-caritabilă la Centrele Curcubeul, Ghiocelul și Rază de Soare din Arad	Crainic Rodica Jinar Lucia	a X- a B AMG I AMF I AMG III	Poze	10, 14, 17 Decembrie 2018
6	Ziua internațională pentru eliminarea discriminării rasiale	Opriș Lavinia	XII A	Proces verbal	21.03.2019

Pe parcursul anului școlar 2018 - 2019, Comisia pentru prevenirea și eliminarea violentei, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității și-a efectuat activitatea având ca obiectiv major desfășurarea procesului instructiv-educativ în bune condiții, fără incidente care să perturbe demersul didactic.

Fenomenul de violență privit în ansamblu este unul complex, având caracteristici particulare specifice tipului de violență despre care vorbim. Fiind o ramură a fenomenului de violență în general,

violența în școală poate fi definită ca „orice formă de manifestare a unor comportamente violente” precum:

- exprimare inadecvată sau jignitoare, cum ar fi: poreclire, tachinare, ironizare, imitare, amenințare, hărțuire;
- bruscare, împingere, lovire, rănire;
- comportament care intră sub incidența legii (viol, consum și comercializare de droguri, vandalism-provocare de stricăciuni cu bună știință, furt);
- ofensa adusă statului/autorității cadrului didactic (limbaj sau conduită ireverențioasă față de cadrul didactic);
- comportamentul școlar neadecvat: întârzierea la ore, părăsirea clasei în timpul orei, fumatul în școală și orice comportament care contravine flagrant regulamentului școlar în vigoare.

La nivelul Colegiului Particular „Vasile Goldiș” din Arad, a existat o permanentă preocupare pentru rezolvarea din „fașă” a tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv-educativ și nu numai.

A existat o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi - părinți - cadre didactice - poliție - biserică - primărie). Pentru a menține aceste interacțiuni permanente între factorii prezentați au lucrat membrii comisiei de prevenire și combatere a violenței, legal constituită la nivelul școlii noastre.

De monitorizarea tuturor cazurilor de violență s-au ocupat membrii comisiei care au acționat după o planificare a activităților. Aceștia au fost informați de fiecare diriginte în parte de numărul acestor cazuri și de măsurile pe care fiecare diriginte sau învățător le-a luat pentru aplanarea și stingerea acestor cazuri. Pentru fiecare caz în parte s-a acționat conform Regulamentului de organizare și funcționare a unităților din învățământul preuniversitar, dar și conform Regulamentului de ordine interioară, care a fost ajustat ori de câte ori a fost necesar.

Respectându-se criteriile de acordare a notei la purtare dar și prevederile R.O.F. și a celorlate regulamente, consiliul fiecărei clase a hotărât împreună cu dirigințele cuantumul scăderii notei la purtare pentru fiecare elev în parte. Acest lucru s-a realizat în ultima săptămână a semestrului I.

Un partener educațional pe care îl are școala în combaterea și prevenirea violenței îl constituie dl. Coroban Bogdan, agent poliția de proximitate, care s-a dovedit întotdeauna un punct de sprijin în fiecare acțiune pe care școala a inițiat-o împotriva violenței.

Probleme deosebite nu au fost semnalate pentru că unitatea noastră școlară este situată într-o zonă cu un nivel scăzut al criminalității. Nu au existat incidente care au afectat elevii sau personalul didactic, sesizate în zona adiacentă a unității noastre.

Pe parcursul anului școlar au avut loc activități diverse în vederea prevenirii și eliminării violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar, precum și pentru promovarea interculturalității în unitatea noastră, atât la nivelul liceal, cât și la cel postliceal. Câteva exemple: referate și power point-uri pe tema violenței, sub diferite forme, alte activități.

Activitățile propuse și desfășurate pe semestrul I, au fost îndreptate de asemenea spre conștientizarea, atât din partea cadrelor didactice cât și din partea elevilor, a faptului că acest fenomen, „violența”, nu trebuie să apară nici în școală, dar nici în familie.

În urma desfășurării acestor activități s-a constatat interesul crescut al elevilor pentru discuții și dezbateri pe aceste teme, dar și pentru participarea la alte evenimente importante, semn că elevii noștri sunt împotriva acestor fenomene ce le pot știrbi grav personalitatea.

COLEGIUL PARTICULAR „VASILE GOLDIȘ” ARAD
Raport general privind starea și calitatea învățământului 2018/2019

ANALIZA SWOT	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- existența unei proceduri și a unui sistem video de monitorizarea a intrării persoanelor străine în incinta unității; - implicarea tuturor membrilor comisiei; - implicarea agentului poliția de proximitate; - asigurarea dreptului la educație pentru toți elevii, indiferent de etnie, religie, situație materială; - inexistența la nivelul unității a unor fenomene deosebite de violență și discriminare; - dezvoltarea educației incluzive la nivelul unității noastre.	- imediata vecinătate a bazarului; - legătura cu părinții copiilor cu probleme disciplinare ușor deficitară; - implicarea părinților în remedierea manifestărilor negative a fost sporadică; - absentarea nemotivată de la școală a unor elevi; - „acoperirea” vinovaților pentru manifestările violente de către colectivul clasei.
AMENINȚĂRI	OPORTUNITĂȚI
- situația economico-socială precară; - lipsa timpului petrecut de părinți împreună cu copiii lor; - existența unui mare număr de elevi care provin din familii destrămate sau care au părinții plecați în străinătate, și nu pot fi supravegheați îndeaproape de tutorii lor; - lipsa de interes în ceea ce privește nevoia de educație.	- cadre didactice foarte bine pregătite și deschise muncii cu elevii în această direcție; - învățarea într-un singur schimb a tuturor claselor de la zi; - deschiderea comunității pentru sprijinirea școlii în combaterea actelor de indisciplină: Poliția de proximitate, Asistența socială, Biserica.
SOLUȚII POSIBILE DE REMEDIERE	
- permanentizarea legăturii între toți factorii care au responsabilități în acest domeniu; - aplicarea sancțiunilor prevăzute în R.O.I.; - supravegherea mai atentă a elevilor în timpul pauzelor; - aplicarea procedurii de învoire a elevilor; - notarea fără excepții a absențelor în catalog.	

Coordonator comisie,
Prof. Jinar Lucia

Raport de activitate
Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență
an școlar 2018 – 2019

ACTIVITĂȚI GENERALE

Nr. crt.	Activitatea	Profesori implicați/ coordonatori	Elevi implicați	Dovezi privind realizarea activității	Stare
1.	Aprobarea comisiilor SSM și PSI	C.A. Director	-----	Decizie responsabil PSI la nivel de școală nr.15/30.08.2018	Realizat

COLEGIUL PARTICULAR „VASILE GOLDIȘ” ARAD
Raport general privind starea și calitatea învățământului 2018/2019

2.	Actualizarea planului de muncă	Ovidiu Torz	-----	Dosar comisie	Realizat
3.	Intalnire cu organele competente, reprezentante SSM si PSI	Ovidiu Torz / Bogdanescu Marcela	Elevii și profesorii	Adresa ISJ din 11.02.2019	Realizat
4.	Verificare aparate aer condiționat	Ovidiu Torz	-----	Verificare vizuală	Realizat
5.	Prelucrare in cadrul orelor de dirigintie a materialelor SSM si PSI	Ovidiu Torz Dirigintii	Toți elevii	Conform planificarii fiecărei clase	Realizat
6.	Activitate PSI si SSM la nivel de institutie	Ovidiu Torz /	Toți elevii Corpul profesoral/ personal auxiliar	07.11.2018 Fisa activitati dosar PSI	Realizat
7.	Verificarea Instinctoarelor	Ovidiu Torz	-----	Dosar PSI	Realizat
8.	Completare carnete SSM si PSI si instructajul efectuat angajatilor	Torz Ovidiu	Toti angajatii	Carnete SSM si PSI	Realizat

Responsabil comisie,
Torz Ovidiu

Raport de activitate
al Responsabilului cu dezvoltarea profesională și evoluția în carieră
anul școlar 2018 – 2019

Pe parcursul al anului școlar 2018- 2019, in vederea perfecționării și formării continue a personalului didactic, responsabilul cu dezvoltarea profesională și evoluția in carieră a desfășurat următoarele activități :

- a popularizat Oferta de formare propusă de CCD Arad;
- a analizat nevoia de formare a cadrelor didactice prin diverse chestionare;
- a realizat o bază de date privind formarea cadrelor didactice din școală;
- a întocmit planul managerial al comisiei
- au fost stabilite sarcinile membrilor comisiei.
- a monitorizat activitățile desfășurate de cadrele didactice în domeniul perfecționării și formării continue.
- a solicitat și îndosariat fișele individuale de formare continuă, care au fost actualizate permanent;
- a întocmit raportul cu privire la situația formării cadrelor didactice ;

Personalul didactic al Colegiului Particular „Vasile Goldiș” Arad a participat la activități de perfecționare după cum urmează:

- cursul Competențe antreprenoriale, organizat de UVT prin START UP BANAT, POCU/82/3/7/103886 – 2 prof. Tărniceriu Claudia, Iga Elena
- simpozioane/conferinte/sesiuni de referate si comunicări: Sesiunea de referate si comunicări pentru profesori „Creșterea eficienței actului didactic prin abordarea inter-disciplinară a conținuturilor” din cadrul Târgului Județean al Firmelor de Exercițiu, ediția a VII-a, 01.03.2019,

COLEGIUL PARTICULAR „VASILE GOLDIȘ” ARAD
Raport general privind starea și calitatea învățământului 2018/2019

organizator Colegiul Particular „Vasile Goldiș”- prof. Tărniceriu Caludia, Jinar Lucia, Iga Elena, Toderescu Corina, Crainic Rodica, Rus Alina, Marinceaș Camelia, Torz Ovidiu, Fereczi Simona.

STUDII FINALIZATE CU DIPLOME /CERTIFICATE/ADEVERINȚE

Cadre didactice – dubla specializare – 9 profesori: Rus Alina, Marinceaș Camelia, Bogoșel Raluca, Crainic Rodica, Opreș Lavinia, Fereczi Simona Niculina, Toderescu Corina Dalia, Hăbuc Monica, Blidar Alina.

Cadre didactice înscrise la a 3-a specializare – 1 prof. Crainic Rodica

Studii Postuniversitare Masterat - 12 profesori: Iga Elena, Marinceaș Camelia, Bogoșel Raluca, Crainic Rodica(2), Opreș Lavinia, Blidar Alina, Cuvineanu Melania, Țig Gabriela, Manea Eugenia, Rus Alina.

Cursuri Doctorale - 1 profesor, Rista Mariana

Corp național experți în management educațional –5 profesori – Tărniceriu Claudia, Iga Elena, Torz Ovidiu, Rus Alina, Marinceaș Camelia.

Formatori - 11 profesori - Iga Elena, Tărniceriu Claudia, Marinceaș Camelia, Toderescu Corina Dalia, Hăbuc Monica, Rista Mariana, Moș Daniela, Cuvineanu Melania, Varga Ana Iuliana, Țig Gabriela, Torz Ovidiu.

Evaluatori - 2 profesori - Tărniceriu Claudia, Iga Elena

Manageri de proiect - 3 profesori - Iga Elena, Torz Ovidiu, Toderescu Corina Dalia

**CURSURI DE PERFECTIONARE FINALIZATE CU DIPLOME
/CERTIFICATE/ADEVERINȚE**

- **Inspector în domeniul SSM- 1 profesor**
- **Arhivar – 1 secretar**
- Programul de formare continuă „Metode de învățare prin firmă de exercițiu”-Acreditat MECTS 24 credite - 6 profesori
- Didactica Managementului –P5 – Acreditat MECTS -25 de credite – 2 profesori
- Didactica Marketingului –P6 – Acreditat MECTS -25 de credite – 2 profesori
- ECDL –START, 20 credite – 5 profesori
- “Metode interactive de predare-învățare”.-15 credite – 7 profesori
- „Curriculum centrat pe competențe”.-25 credite – 17 profesori
- „Management și mediere”- 25 credite - 7 profesori
- Dezvoltare instituțională prin programul ERASMUS+ - 5 profesori
- Formarea continuă a profesorilor de matematica în societatea cunoașterii 50 credite – 2 profesori
- POSDRU - Cadrul didactic - un profesionist în sistemul de învățământ 25 credite –2 profesori
- Explorarea dreptului umanitar - 1 profesor
- „Abilități în utilizarea programelor de Consilier și Orientare” – 2 profesori
- Curs de formare formatori UPU SMURD TG. Mureș – 1 profesor
- Program de perfecționare –Comunicare- 2 profesori
- Program de formare – perfecționare în competențe informatice POSDRU/81/3.2/S/57946 -3 profesori
- Curs de specialitate în calitate de formator – Creșterea adaptabilității lucrătorilor și a întreprinderilor– 1 profesor
- Curs de instruire – Mediere și negociere în sistemul sanitar
- Program de calificare Baby-Sitter
- Curs - Tehnici moderne de laborator utilizate în domeniul biomedical– 1 profesor

COLEGIUL PARTICULAR „VASILE GOLDIȘ” ARAD
Raport general privind starea și calitatea învățământului 2018/2019

- Program de inițiere – Manager– 1 profesor
- Curs de specialitate – Îngrijire personalizată a pacienților
- Curs de specialitate – Igiena
- Curs de formare – Managementul calității în sectorul Medical și Comunicare
- Curs de formare profesională continuă –Târg AR- MEDICA
- Curs de specialitate - Recomandări actuale în administrarea probioticelor
- Curs de specialitate – Infecții respiratorii
- Curs de specialitate – Rolul farmacistului în dispensarizarea pacientului cronic
- Curs - Tehnici moderne de laborator utilizate în domeniul biomedical
- Curs de specialitate – Rolul farmacistului în managementul durerii, tratamente combinate topice +tablete
- Curs de specialitate – Managementul Calității în sectorul Medical și Comunicare instituțională
- Curs de specialitate - Infecțiile nosocomiale – Curs de formare a personalului din secțiile de neonatologie
- Curs de instruire – Mediere și negociere în sistemul sanitar
- Curs de educație medicală continuă – Resuscitarea cardiorespiratorie
- Curs de specialitate în calitate de formator – Creșterea adaptabilității lucrătorilor și a întreprinderilor
- Proiectul ”Formarea cadrelor didactice în domeniul evaluării competențelor profesionale”- POSDRU 30768 - programul de formare A, „Profesor-evaluator de competențe profesionale” – 1 profesor
- Curs – Prevenirea discriminării în integrarea școlară a copiilor cu tulburări din spectrul autist, cu focus pe comunitățile roma– 1 profesor

Analiza SWOT

PUNCTE TARI

- Personalul didactic calificat este în proporție de 100%;
- Ponderea cadrelor didactice titulare este de 80% Majoritatea profesorilor au cunoștințe bune în domeniul informaticii
- Cadre didactice calificate, cu disponibilitate de adaptare la schimbare;
- Sprijinul conducerii școlii în vederea participării cadrelor didactice la diverse forme de perfecționare sau la cursuri de formare/ perfecționare în județ sau țară.

PUNCTE SLABE

- Conservatorismul unor cadre didactice privind unele aspecte cum ar fi:organizarea și desfășurarea lecțiilor,centrarea activității didactice pe nevoile elevului, informatizarea învățământului.
- Inerție în aplicarea la clasă a cunoștințelor/ competențelor dobândite în urma unor cursuri de formare;
- Alegerea unor cursuri nu a fost întotdeauna în concordanță cu nevoia de dezvoltare profesională.

OPORTUNITĂȚI

- Continuarea programelor de formare continuă a cadrelor didactice;
- Cadre didactice tinere cu spirit de inițiativă; Perfecționarea cadrelor didactice în utilizarea mijloacelor audio-video;
- Varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de către C.C.D , I.S.J și

COLEGIUL PARTICULAR „VASILE GOLDIȘ” ARAD
Raport general privind starea și calitatea învățământului 2018/2019

Universități;

- Posibilitatea acumulării unui număr de 90 de credite pe o perioadă de 5 ani
- Posibilitatea ca școala să devină furnizor de formare profesională pentru adulți.

AMENINȚĂRI

- Incoerențe și lacune legislative;
- Lipsa motivării financiare;
- Percepția greșită a ceea ce înseamnă dezvoltarea personală/ dezvoltare în carieră;
- Tendința de centrare exclusiv pe acumularea de credite transferabile și minimalizarea nevoilor punctuale de formare.

În calitate de responsabil cu dezvoltarea profesională și evoluția în carieră, am participat, în anul școlar 2018-2019, la întâlnirile organizate de CCD Arad, având ca scop inițierea și menținerea unei colaborări cu această instituție, cât și identificarea unor nevoi reale de perfecționare în rândul cadrelor didactice.

De asemenea, am stat la dispoziția colegilor din școala pentru informații privind posibilitățile de formare și demersurile necesare înscrierii la un curs de perfecționare.

Responsabil cu dezvoltarea profesională
și evoluția în carieră
prof. Iga Elena

Raport de activitate
Comisia pentru acțiunile sociale – de voluntariat
an școlar 2018 – 2019

ACTIVITĂȚI GENERALE

Nr. crt.	Activitatea	Profesori implicați/ coordonatori	Elevi implicați	Dovezi privind realizarea activității	Data
1	Activitate socio-caritabilă la Centrul ”Curcubeul” Arad	Crainic Rodica	Clasele a X-a B, AMG, an.I, AMG, an.III	Proces verbal Poze	12.12.2018
2	Activitate socio-caritabilă la Centrul ”Ghiocelul” Arad	Crainic Rodica	Clasele a IX-a B, a X-a B, AMG an.I, AMF an.III	Proces verbal Poze	14.12.2018
3	Activitate socio-caritabilă la Centrul ”Raza de Soare” Arad	Crainic Rodica	Clasa a X-a B, AMG an.I	Proces verbal Poze	17.12.2018
4	Acțiuni socio-caritabile ”Cutia cu suflet” – Cetatea voluntarior	Toate cadrele didactice, coord. Marincaș Camelia	Clasele IX-XII, AMG, an.I, AMG, an.III, AMF an.III	Proces verbal Poze Diplome	12-17.12. 2018

Responsabil comisie,
Marincaș Camelia

**Raport de activitate privind
Activitatea personalului didactic auxiliar
anul școlar 2018 – 2019**

Departamentul secretariat

În anul școlar 2018—2019, activitatea personalului departamentului secretariat a fost una eficientă, bazată pe responsabilitate, seriozitate, motivație profesională în contextul unui volum de muncă mare și a necesității respectării cu strictețe a tuturor termenelor impuse de MEN, Inspectoratul Școlar Județean Arad, Institutul Național de Statistică și Fundația Universitară “Vasile Goldiș” din Arad.

a. CATEGORII DE LUCRĂRI EFECTUATE

- Asigurarea optimă a interferenței dintre școală și beneficiar (elev / profesori) ca obiectiv general
- Rezolvarea corespondenței școlii, înregistrarea tuturor documentelor, actelor în registrul de intrări – ieșiri al Colegiului,
- Arhivarea documentelor și actelor anului școlar precedent, conform nomenclatorului arhivistic avizat,
- Completarea zilnică a condicii de prezență a personalului din unitatea de învățământ și a foilor colective de prezență,
- Înregistrarea cererilor și întocmirea situațiilor privind concediile de odihnă pentru personalul angajat, a documentelor necesare angajării,
- Întocmirea de dosare de personal pentru cadrele didactice nou venite în unitate, completarea la zi a dosarelor personale ale angajaților, întocmirea contractelor individuale de muncă a celor nou veniți, reîncadrați în regim de plată cu ora, precum și finalizarea contractelor celor plecați din unitate,
- Întocmirea Fișei Postului pentru fiecare angajat,
- Actualizarea bazelor de date privind personalul și transmiterea datelor compartimentului de resurse umane, pentru înregistrările în registrul electronic privind evidența salariaților și transmiterea pe cale electronică la I.T.M., de câte ori este nevoie,
- Comunicarea deciziilor de încadrare pe post emise de directorul unității, personalului urmare a schimbărilor intervenite,
- Completarea registrelor matricole la zi, în urma modificărilor intervenite, a foilor matricole și a altor documente de evidență,
- Întocmirea și finalizarea cataloagelor de corigențe precum și primirea documentației privind desfășurarea examenelor de corigențe, diferențe,
- Completarea și eliberarea foilor matricole urmare a solicitărilor pe bază de cerere,
- Eliberarea de diplome de Bacalaureat pentru candidații participanți la sesiunea examenului național în sesiunea iunie – iulie, august – septembrie 2019, a Certificatelor de competențe profesionale nivel 5 pentru absolvenții nivelului postliceal, precum și a Certificatelor de absolvire a ciclului inferior al liceului,
- Completarea și eliberarea de adeverințe de studii pentru elevi de câte ori este nevoie,
- Realizarea la timp a lucrărilor solicitate de I.Ș.J. Arad,
- Realizarea unei baze de date a elevilor și deschiderea evidențelor școlare noi pentru anul școlar 2018 - 2019, operarea mișcărilor elevilor la pe parcursul întregului an școlar

COLEGIUL PARTICULAR „VASILE GOLDIȘ” ARAD
Raport general privind starea și calitatea învățământului 2018/2019

- Întocmirea pentru I.Ș.J. Arad și transmiterea pe cale electronică la I.N.S. a situației statistice de sfârșit de an școlar 2017 – 2018, precum și de început de an școlar 2018 – 2019,
- Completarea și eliberarea de adeverințe, diverse alte situații pentru personalul școlii, cadre didactice, prof. diriginți ori de câte ori este necesar,
- Actualizarea avizierului școlii cu toate documentele care au specific informativ,
- Întocmirea și completarea Registrului Unic de evidență a actelor de studii în vederea eliberării acestora,
- Evidența privind achitarea de către elevi și cursanți a taxelor școlare, a taxelor pentru sesiunile speciale organizate, a taxelor pentru prima sesiune a examenului de bacalaureat cât și pentru cele două sesiuni ale examenelor de certificare a calificării profesionale,
- Întocmirea documentelor pentru decontarea navetei elevilor ce nu pot fi școlarizați în localitatea de domiciliu, conform legislației în vigoare și a documentelor pentru elevii care beneficiază de alocație de stat și transmiterea acestora Inspectoratului,
- Comunicarea telefonică sau prin corespondență electronică cu personalul unității de învățământ în vederea rezolvării tuturor cerințelor pentru buna funcționare.

Biblioteca școlară

Activitatea de coordonare, de evidență și împrumut de carte școlară a îndrumării lecturii elevilor și organizarea diverselor activități pe parcursul semestrului a revenit d-nei. profesor Mureșan Angela împreună cu d-na. Mehes Ina Cristina, responsabil fond de carte.

Responsabilul fondului de carte, potrivit fișei postului, s-a ocupat de următoarele probleme:

- Regulamentul bibliotecii școlare,
- Planul anual/ semestrial de activități,
- Recepționarea cărților, manualelor, auxiliarelor școlare și inventarierea manualelor școlare existente și intrate,
- Completarea fișelor pentru noii cititori,
- Completarea Registrului de inventar a titlurilor de carte,
- Îmbogățirea fondului de carte din donații de la diverse persoane fizice,
- Evidența cursurilor listate intrate pentru învățământul postliceal, calificarea profesională asistent medical de farmacie, si asistent medical generalist,

Pe lângă biblioteca școlii, în baza parteneriatului încheiat cu Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, atât elevii, cât și cadrele didactice ale colegiului au acces gratuit la toate serviciile Bibliotecii Universitare „Tudor Arghezi” din cadrul Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad.

a. COMUNICAREA INTRA ȘI INTERINSTITUTIONALĂ

- cu toate cadrele didactice, formatori de la toate nivelurile de învățământ;
- cu elevii și cursanți școlii;
- cu parteneri ai colegiului, alte unități de învățământ, societăți, prestatori de servicii,
- cu alte compartimente: casierie, financiar - contabilitate, cabinete de asistență medicală generală și stomatologică, serviciul administrativ al Fundației, Biblioteca Universitară, profesor psiholog,
- I.Ș.J. Arad, Casa Corpului Didactic, Consiliul Local al Municipiului Arad _Primăria Municipiului Arad, Oficiul Poștal Arad, Inspectoratul Județean de Poliție, alte instituții

b. ASPECTE DE ÎMBUNĂTĂȚIT

Menținerea unor standarde ridicate în tot ceea ce se întreprinde, având în vedere activitatea polivalentă, complexitatea, intervenirea situațiilor neprevăzute, urgențe, capacitatea de a da prioritate rezolvării situațiilor urgente.

Relația cu publicul, protocolul, componentă foarte importantă a muncii secretarului având în vedere că aici se formează prima impresie a viitorilor beneficiari directi ai învățământului, a altor personae, vizitatori.

Secretar,
Mehes Ina Cristina

IV. Parteneriat educațional

1. Colaborarea cu părinți

Colaborarea cu părinții se derulează în condiții bune, dar suportă îmbunătățiri, mai ales în privința creșterii implicării unui număr cât mai mare de părinți în rezolvarea problemelor ce apar în educația elevilor. Mulți părinți vin la școală doar când lucrurile se agravează, când simt că nu mai pot controla copiii, deși se organizează lunar activități de consiliere pentru părinți.

- a. În fiecare an școlar se încheie un parteneriat educațional cu părinții cu stipularea obligațiilor reciproce ale școlii, părinților și elevilor
- b. Participarea reprezentanților părinților și elevilor în Consiliul de Administrație al școlii
- c. Participarea părinților la evenimentele importante organizate în școală
- d. Implicarea părinților în procesul educativ
- e. Sprijinirea școlii în asigurarea unor condiții optime în școală
- f. Bună colaborare și la nivelul claselor între profesori, diriginți, părinți

2. Colaborarea cu parteneri educaționali, agenți economici

Au fost încheiate contracte de colaborare cu agenții economici și instituțiile care desfășoară activitatea în domenii similare tipurilor de școlarizare prin liceu tehnologic. Aceste contracte facilitează realizarea instruirii practice.

Instruirea practică s-a desfășurat conform graficului la diferiți agenți economici, cu care au fost încheiate convenții de instruire practică (Administrația Județeană a Finanțelor Publice Arad, SC Selgros Cash&Carry, Spitalul Clinic Județean de Urgență, Centrul de îngrijire pentru persoane vârstnice, Asociația Casa Seniorilor Arad, farmacii din municipiul Arad).

În rezolvarea problemelor de integrare familială, micro și macrosocială a diferitelor situații de criză în viața personală sau de grup, se vor organiza activități comune cu serviciile de asistență și consiliere socială dezvoltate la nivel de municipiu și cu compartimentele de specialitate din cadrul serviciilor descentralizate organizate la nivelul municipiului.

Implicarea colegiului în diverse programe comunitare este esențială, atât pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii, cât și pentru perfecționarea cadrelor didactice în practici educaționale, utilizarea noilor tehnologii și cunoașterea aspectelor privitoare la politica educațională națională și europeană.

COLEGIUL PARTICULAR „VASILE GOLDIȘ” ARAD

Raport general privind starea și calitatea învățământului 2018/2019

Colegiul Particular Vasile Goldis Arad a fost interesat pentru încheierea de noi parteneriate educaționale cu Biblioteca Județeană A.D.Xenopol, Centrul Muzeal Arad, Teatrul de Stat “Ioan Slavici” Arad, ISU „Vasile Goldiș” Arad, dar și cu alte instituții de învățământ.

Colegiul Particular „Vasile Goldiș” Arad a semnat parteneriate și a derulat activități cu următoarele instituții:

- Universitatea de Vest “Vasile Goldiș” Arad
- Colegiul Economic Arad
- Colegiul Economic “Partenie Cosma” Oradea
- Liceul tehnologic “Spiru Haret” UCECOM Arad
- Școala Gimnazială “Avram Iancu” Arad
- Seminarul Teologic Ortodox Arad
- Biblioteca Județeană “A.D.Xenopol” Arad
- Complexul Muzeal Arad
- Teatrul Clasic “Ioan Slavici” Arad
- Centrul de Studii “Ștefan cel Mare și Sfânt Bucovina” Câmpulung- Moldovenesc
- Școala Postliceală Ecologică “Sf. Ștefan” Craiova
- Școala Sanitară Postliceală „Carol Davila” Petroșani
- Inspectoratul de Poliție Județean Arad
- I.S.U. „Vasile Goldiș” Arad
- Centrul de prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Arad
- Liceul de Ecologie și Protecția Mediului Târgu Mureș
- Școala Postliceală “Eugen Nicoară” –Reghin
- Grup Școlar „Mihai Viteazul” Ineu
- Ordinul Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților medicali, filiala Arad
- Agenția județeană de ocupare a forței de muncă Arad
- Societatea Națională de Cruce Roșie din România, filiala Arad
- Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” și SC Ascent Group în proiectul „O carieră pentru viața ta! Oportunități de carieră prin consiliere și orientare profesională”.
- Junior Achievement România privind orientarea în carieră și viață a elevilor, sub sloganul „Investește în educație!”.

Colegiul Particular „Vasile Goldiș” Arad a desfășurat parteneriate și colaborări cu unități de învățământ din Serbia -Școala Medie de Economie și Comerț din Alibunar, Serbia și Liceul Sanitar și de Chimie din Vârșeț, Serbia.

VI. Analiza instituțională

Elaborarea acestui document are la bază Raportul de evaluare internă privind calitatea educației realizat de C.E.A.C., Planul de acțiune al Scolii, Planul managerial, rapoartele anuale de activitate ale ariilor curriculare/catedrelor din școală.

Baza legislativă a acestui raport este dată de:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011.
- Ordinul MECS nr. 5079/2016 din 31 august 2016 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, modificat prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3027/2018;

COLEGIUL PARTICULAR „VASILE GOLDIȘ” ARAD
Raport general privind starea și calitatea învățământului 2018/2019

- Regulamentul de Organizare și Funcționare al Colegiului
- O.U.G. nr. 75/2005 privind asigurarea calității educative aprobată cu completări și modificări prin Legea 87/2006 cu modificările ulterioare.

ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

Realizarea documentelor de proiectare managerială.

Baza conceptuală

Intocmirea documentelor de proiectare a activității la toate nivelurile s-a realizat în concordanță cu:

1. Legea Învățământului nr. 1/2011;
2. Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
3. Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar
4. Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație;
5. Regulamentul privind asigurarea calității în educație;
6. Deciziile și ordinele transmise de ISJ Arad;
7. Metodologiile elaborate de MEN privitoare la învățământul preuniversitar
8. Ordin MEN privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat
9. Planul operațional al ISJ Arad, privind măsurile de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar;
10. ROF: Regulament de organizare și funcționare al Colegiului pentru anul școlar 2018-2019;
11. Planul-cadru de învățământ pentru învățământul preuniversitar ;
12. Curriculum National ;
13. Metodologia ocupării posturilor în învățământul preuniversitar particular;
14. Metodologia evaluării personalului didactic;
15. Instrucțiuni ale ISJ Arad

Au fost elaborate următoarele documente de bază:

a) Documente de evidență

- Organigrama unității școlare;
- Regulamentul de ordine interioară;
- Dosare cu ordine, instrucțiuni, regulamente etc.
- Graficul de control al directorului
- Caietul cu grafice de asistențe la ore;
- Registrul de decizii, dispoziții și note de serviciu;
- Schema orară pe nivel de studiu;
- Criteriile de evaluare a activității personalului didactic în vederea acordării calificativelor anuale –existența fișelor;
- Planul de școlarizare aprobat pentru anul școlar 2018-2019 și 2019-2020
- Planul operațional pentru anul școlar 2018-2019;
- Tematica și planurile activității educative școlare și extrașcolare;
- Rapoarte semestriale ale ariilor curriculare/comisiilor constituite la nivel de școală;
- Dosarul cu parteneriatele locale, naționale, internaționale;
- Dosare cu inventare și procese-verbale privind starea bunurilor din sălile de clasă.
- Raport de analiză privind activitatea instructiv-educativă desfășurată în anul școlar current

COLEGIUL PARTICULAR „VASILE GOLDIȘ” ARAD
Raport general privind starea și calitatea învățământului 2018/2019

b) Documente ale Consiliului Profesorat

- Tematica și graficul ședințelor Consiliului Profesorat, tabele cu prezența, registrul de procese verbale de la ședințe, dosar cu anexele la Procesul verbal etc.
- Rapoarte de analiză semestriale și anuale;
- Referate, solicitări etc

c) Documente ale Consiliului de Administrație

- Tematica și graficul ședințelor Consiliului de Administrație, convocatoare
- Componenta Consiliului de Administrație și repartizarea pe sarcini;
- Registrul de procese verbale;
- Raportul directorului prezentat în Consiliul de Administrație;
- Existența și discutarea fișelor de evaluare/autoevaluare a cadrelor didactice și a personalului auxiliar, evidențierea calificativelor anuale (prin punctaj și calificativ acordat).

d) Documente ale Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității

- Componentă, decizie de constituire;
- Raport anual de evaluare internă a calității, plan de îmbunătățire.
- Regulament de funcționare
- Strategia de asigurare a calității

Organizarea comisiilor

Activitatea școlii s-a desfășurat pe baza principiului muncii și responsabilității colective, în condițiile respectării legislației școlare și a regulamentelor. La începutul anului școlar s-au organizat comisiile, s-au distribuit responsabilitățile, au fost numiți responsabili de comisii, în urma propunerilor făcute în ședința Consiliului Profesorat, în ședința Consiliului de Administrație, dându-se deciziile corespunzătoare.

Conducerea unității școlare este asigurată de către:

1. Președintele Consiliului de Administrație și Directorul numiți de Consiliul Director al Fundației Universitare “Vasile Goldiș” Arad
2. Consiliul de Administrație
3. Consiliul Profesorat

Comisii metodice:

- comisia metodică “Limba și comunicare”
- comisia metodică “Matematică și științe”:
- comisia metodică ”Om și societate”
- comisia metodică ”Tehnologii”
- comisia metodică a Asistenților medicali de farmacie
- comisia metodică a Asistenților medicali generaliști
- comisia metodică „Consiliere și orientare”:

În școală există comisii de lucru cu caracter permanent și comisii cu caracter temporar.

Autoevaluarea activității manageriale.

Identificarea punctelor tari și a punctelor slabe în activitatea de conducere.

Asigurarea transparenței și a participării cadrelor și părinților la actul decizional.

Conducerea școlii a întocmit documentele de proiectare:

- Proiectul de dezvoltare instituțională, planuri manageriale, planuri operaționale, graficul de îndrumare și control, oferta școlii, ROF, proiectul planului de școlarizare, planul de încadrare, grafice de asistență, etc.

COLEGIUL PARTICULAR „VASILE GOLDIȘ” ARAD
Raport general privind starea și calitatea învățământului 2018/2019

- S-au distribuit pentru fiecare categorie de personal Fișa postului, Fișele de evaluare și s-au dat decizii.
- Au fost întocmite și respectate graficul de desfășurare a tezelor semestriale și planul de măsuri pentru îmbunătățirea rezultatelor elevilor clasei a XII-a, au fost monitorizate activitatea extracurriculară, activitatea de secretariat, precum și cea a personalului de îngrijire.
- S-au întocmit dosare cu documentele Consiliului Profesoral și ale Consiliului de administrație.

În activitatea managerială, s-a acordat o atenție deosebită proiectării, corelând obiectivele stabilite la nivel județean cu cele specifice școlii noastre. Ne-am propus ținte strategice realizabile prin planul managerial

ANALIZA SWOT privind activitatea managerială

Punctele tari —susținerea și promovarea lucrului în echipă, prin implicarea cadrelor didactice și a elevilor în rezolvarea problemelor școlii și responsabilizarea acestora; —contribuție la promovarea imaginii școlii prin interviuri la TV, prin publicarea de articole în presa locală și revista școlii; —încurajarea participării tuturor cadrelor didactice la activități de perfecționare; —preocuparea pentru realizarea unor parteneriate reale cu părinții pentru conștientizarea acestora cu privire la importanța colaborării în educația copiilor; —eliminarea abandonului și reducerea absenteismului prin colaborarea cu părinții și cu instituțiile abilitate privind consilierea și protecția minorilor cu probleme de comportament; —preocuparea pentru ordine, disciplină și siguranță civică; —menținerea și dezvoltarea bazei didactico-materiale; —dezvoltarea parteneriatelor atât pentru efectuarea practicii, cât și cu numeroase unități de învățământ - spații și baza materială de excepție	Punctele slabe —neimplicarea elevilor și a cadrelor didactice în cat mai multe proiecte și campanii de voluntariat; —neimplicarea unui număr mai mare de părinti în activitățile școlii —participarea redusă a elevilor la competiții importante —supraîncărcarea Fișei postului a personalului de conducere și a unor cadre didactice; —nerespectarea termenelor proiectelor și a lucrărilor de către unele cadre didactice —nerespectarea Fișei postului de către unele cadre didactice —alimentarea unor situatii conflictuale în mod nejustificat de către unele cadre didactice —dezinteres în ceea ce privește completarea documentelor școlare
Oportunități: —Aplicarea legii privind asigurarea calității în învățământul preuniversitar; —Relații foarte bune cu Fundația Universitară “Vasile Goldis” Arad și cu Inspectoratul Școlar Județean Arad —Posibilitatea formării continue a cadrelor didactice prin programele oferite de C.C.D. și universități; —Colaborarea cu Poliția, Directia de Sănătate	Amenințări: —Migrarea personalului didactic spre alte domenii mai bine retribuite sau spre unitati de învățământ de stat datorită salariilor mai mari; —Lipsa de interes a unor cadre didactice în urmărirea modificărilor legislative noi apărute; —Unele disfuncționalități în receptarea modificărilor legislative de către beneficiarii procesului de educație (elevi, părinți);

COLEGIUL PARTICULAR „VASILE GOLDIȘ” ARAD
Raport general privind starea și calitatea învățământului 2018/2019

Publică Arad, Ordinul Asistentilor Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților medicali, filiala Arad, cu Biserica; —Preocuparea continuă pentru îmbunătățirea bazei materiale; —Participarea la sesiuni de comunicări științifice	—Inerția, rutina susținută de slaba motivare a unor cadre didactice pentru atingerea standardului profesional; —Lipsa de interes a cadrelor didactice în cunoașterea aspectelor noi legate de calitatea actului educațional.
--	--

Analiza SWOT privind oferta educațională

Puncte tari	Puncte slabe
- Școala dispune de întregul material curricular (planuri de învățământ și programe școlare, programe școlare alternative, auxiliare curriculare - manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, suporturi de curs etc.). - Elaborarea CDL care răspunde necesităților agenților locali. - Elaborare auxiliare curriculare proprii. - Utilizarea materialelor auxiliare elaborate la nivel național la aria tehnologii. - Existența suporturilor de curs	- Pondere redusă a materialelor auxiliare proprii la unele comisii metodice - Partea experimentală insuficient abordată. - Insuficienta evaluare de curriculum - Absenteismul în rândul elevilor - Dezinteresul elevilor în procurarea manualelor
Oportunități	Amenințări
- Existența auxiliarelor curriculare elaborate la nivel național. - Cererea pe piața muncii a calificărilor școlarizate.	- Insuficienta implicare a agenților economici în punerea în practică a CDL . - Instabilitatea legislației școlare . - Inexistența manualelor la anumite specializări / calificări

Analiza SWOT privind resursele umane

Puncte tari	Puncte slabe
- Relațiile interpersonale (profesor-elev, conducere-subalterni, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat. - Există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice precum și o bună coordonare a acestora. - Formarea cadrelor din aria tehnologii pe metoda de predare „firma exercițiu”. - Interesul cadrelor didactice de a participa la proiecte de formare și perfecționare - Acces permanent la internet – cadre didactice și elevi. - Implicarea conducerii școlii, a CEAC și catedrelor de nursing în realizarea unei bune colaborări între școală și unitățile spitalicești din Arad pentru desfășurarea în condiții optime a stagiului clinic	- Conservatorismul unor cadre didactice privind aspecte precum: organizarea și desfășurarea lecțiilor, centrarea activității didactice pe nevoile elevului, informatizarea învățământului etc. - Dezinteres în a participa la olimpiadele și concursurile școlare pentru toate disciplinele - Insuficienta implicare a părinților în problemele școlii; - Absența spiritului de echipă; - Neimplicarea tuturor cadrelor didactice în activitățile extrașcolare - Număr redus al profesorilor cu normă de bază la nivelul catedrelor de nursing și la specialitățile medicale (medici, farmaciști, maistri instructori); - Neatractivitatea condițiilor salariale pentru angajarea cu normă întreagă de noi cadre didactice (asistenți medicali, medici, farmaciști, etc)

COLEGIUL PARTICULAR „VASILE GOLDIȘ” ARAD
Raport general privind starea și calitatea învățământului 2018/2019

Oportunități	Amenințări
- Numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, creșterea coeziunii grupului, o comunicare mai bună. - Varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de CCD, universități. - Întâlnirile frecvente de câte ori este cazul între cadrele didactice și părinții elevilor (ședințele cu părinții la nivelul clasei / școlii, consultațiile). - Formarea continuă a cadrelor didactice prin universități și CCD.	- Scăderea motivației și interesului pentru activitățile profesionale (colaborare cu părinții, perfecționare, activitățile extracurriculare, confecționarea materialelor didactice, pregătirea cu profesionalism a lecțiilor etc.) - Criza de timp a părinților datorată actualei situații economice care reduce implicarea familiei în viața școlară. Acest lucru se reflectă atât în relația profesor-elev, cât și în performanța școlară a elevilor -Scăderea populației școlare.

Analiza SWOT privind resursele materiale

Puncte tari	Puncte slabe
- Starea fizică a spațiilor școlare și încadrarea în normele de igienă corespunzătoare. - Universitatea de Vest „Vasile Goldiș”, împreună cu Fundația Univesitară „Vasile Goldiș” au pus la dispoziția școlii laboratoare, săli de curs si de demonstrații, cu toate dotările necesare pentru desfășurarea unui act educațional de calitate - Pe lângă biblioteca școlii, elevii si cadrele didactice au acces gratuit la toate serviciile Bibliotecii Universitare „Tudor Arghezi” din cadrul Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad. - Laborator de informatică cu calculatoare legate la internet - Existența cabinetului de consiliere psihopedagogică si orientare profesională - Implicarea majorității cadrelor didactice de la nivelul postliceal în elaborarea și redactarea electronică a suporturilor de curs; - Distribuirea auxiliarelor curriculare si a suporturilor de curs elevilor.	-Lipsa unui cabinet de integrare europeană -Insuficiente materiale didactice necesare activității centrate pe elev. -Timpul mare necesar elaborării și, mai ales, redactării de suporturi de curs
Oportunități	Amenințări
- Parteneriat cu comunitatea locală (primărie, părinți), ONG, firme	- Administrarea necorespunzătoare a resurselor materiale existente.

Analiza SWOT privind relația cu comunitatea

Puncte tari	Puncte slabe
- Întâlniri semestriale cu comitetul părinților, suplimentate de consultații individuale cu părinții - Dezvoltarea relației profesori - elevi - părinți se realizează și prin intermediul serbărilor școlare - Contactele cu diverse instituții pentru realizarea	- Slabe legături de parteneriat cu O.N.G-uri - Puține activități desfășurate în școală implică coparticiparea părinților - Implicarea formală a părinților în decizie - Număr mic de parteneriate bilaterale cu licee

COLEGIUL PARTICULAR „VASILE GOLDIȘ” ARAD
 Raport general privind starea și calitatea învățământului 2018/2019

unor activități extracurriculare precum: vizite la muzeu, Biblioteca județeană, vizionări de spectacole, acțiuni caritabile la cămine de bătrâni, orfelinate, excursii etc. - Organizarea de târguri și expoziții pentru prezentarea ofertei educaționale și promovarea imaginii școlii elevilor - Parteneriate cu părinții, poliția, jandarmeria, Direcția de Sănătate Publică, - Școala implicată activ în programele de dezvoltare ale comunității locale - Existența site-ului colegiului, actualizat permanent	particulare din țară - Implicarea limitată a cadrelor didactice și elevilor în proiecte internaționale - Implicarea redusă a partenerilor economici în evaluarea pe parcurs și finală a instruirii practice.
Oportunități	Amenințări
- Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii (primărie, O.N.G., biserică, poliție, instituții culturale) - Interesul firmelor de a-și recruta și forma în perspectivă personal specializat.	- Timpul limitat al părinților poate conduce la slaba lor implicare în viața școlară - Migrația externă a părinților - Lipsa de interes din partea părinților, în raport cu educația și în particular în raport cu evoluția propriilor copii.

Director,
 Prof. ec. Claudia Tarniceriu Marinela